

GIFFORD MIDDLE SCHOOL
SCHOOL – PARENT COMPACT AGREEMENT

2023 – 2024

The faculty and staff of Gifford Middle School consistently strives to provide a safe and engaging learning environment for all students. We request that you read and sign the following Compact Agreement as a testament to your commitment in supporting your student’s education at Gifford Middle School.

Gifford Middle School will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in supportive and effective learning environments that promote academic success for all students.
- Hold parent/guardian-teacher conferences with bilingual staff during which this compact will be discussed as it relates to the individual student achievement.
- Provide guardians with frequent reports on their student’s progress. Teacher will provide reports as follows: progress reports at mid grading periods four times a year, report cards four times a year, and more extensive and frequent reports for designated students.
- Provide parents/guardians reasonable access to staff with bilingual support. The staff will be available for consultation with parents and guardians as follows: Teachers, resource teachers, and administrators are available to meet with parents during regular scheduled conferences and additional conferences during the school day as requested by parents.
- Provide parents/guardians opportunities to volunteer, participate, and observe classroom activities as follows.

PRINCIPAL’S NAME: Dr. Chadwick Bacon

PRINCIPAL SIGNATURE: _____ **DATE:** _____

Parents/Guardians will support their student’s learning in the following ways:

- Participating, as appropriate, in decisions relating to my child’s or children’s education.
- Working at home with my child including reading at home.
- Encouraging good study habits; providing a suitable place for completing homework assignments.
- Attending teacher conferences to help keep aware of my child’s progress.
- Attending workshops /trainings to assist me in being better able to support my child.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups at school, district and state levels.
- Please check FOCUS for specific grade information.

PARENT/GUARDIAN NAME: _____ **DATE:** _____

PARENT/GUARDIAN SIGNATURE: _____

As a student, I will:

- Set aside time for reading and completing homework assignments.
- Return materials on time; give to my parent or responsible adult any notices from school every week.
- Behave well and abide by all classroom rules and expectations; be prepared each day.
- Respect my school, myself, and others; promote good citizenship by being a positive role model.
- Please check FOCUS for specific grade information.

STUDENT NAME: _____ **DATE:** _____

STUDENT SIGNATURE: _____

ESCUELA SECUNDARIA GIFFORD
ESCUELA – ACUERDO DE PACTO PARA PADRES

2022 - 2023

La facultad y el personal de Gifford Middle School constantemente se esfuerza por proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y atractivo para todos los estudiantes. Le pedimos que lea y firme el siguiente Acuerdo Compacto como testimonio de su compromiso de apoyar la educación de su estudiante en la Escuela Secundaria Gifford.

La Escuela Secundaria Gifford:

Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en entornos de aprendizaje de apoyo y eficaces que promuevan el éxito académico para todos los estudiantes.
Celebrar conferencias de padres/tutores-maestros con el personal bilingüe durante las cuales este pacto será discutido en lo que se refiere al logro individual de los estudiantes.
Proporcione a los tutores informes frecuentes sobre el progreso de sus estudiantes. El maestro proporcionará informes de la siguiente manera: informes de progreso a mitad de período de calificación cuatro veces al año, tarjetas de informes cuatro veces al año e informes más extensos y frecuentes para los estudiantes designados. Consulte FOCUS para obtener información específica sobre la calificación.
Proporcione a los padres/tutores un acceso razonable al personal con apoyo bilingüe. El personal estará disponible para la consulta con los padres de la siguiente manera: Los maestros, los maestros de recursos y los administradores están disponibles para reunirse con los padres durante conferencias programadas regulares y conferencias adicionales durante el día escolar según lo soliciten los padres.
Proporcione a los padres/tutores oportunidades para ser voluntarios, participar y observar las actividades en el salón de clases de la siguiente manera.

NOMBRE DEL DIRECTOR: Dr. Chadwick Bacon

FIRMA PRINCIPAL: _____

Los padres/tutores apoyarán el aprendizaje de sus estudiantes de las siguientes maneras:

Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo o de niño.
Trabajar en casa con mi hijo, incluyendo leer en casa.
Fomentar buenos hábitos de estudio; proporcionar un lugar adecuado para completar las tareas.
Asistir a conferencias de maestros para ayudar a mantener al tanto del progreso de mi hijo.
Asistir a talleres / capacitaciones para ayudarme a ser más capaz de mantener a mi hijo.
Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas a nivel escolar, distrital y estatal.

NOMBRE DEL PADRE/GUARDIANO: _____ **DATE:** _____

FIRMA DEL PADRE/GUARDIANO: _____

Como estudiante, haré lo siguiente:

Reservar tiempo para leer y completar las tareas.
Devolver materiales a tiempo; dar a mi padre o adulto responsable cualquier aviso de la escuela cada semana.
Comportarse bien y cumplir con todas las reglas del aula; prepararse cada día.
Respetar mi escuela, yo y los demás; promover la buena ciudadanía al ser un modelo positivo.

NOMBRE DELESTUDIANTE: _____ **DATE:** _____

FIRMA DELESTUDIANTE: _____