

# CÓDIGO DE CONDUCTA

## VISIÓN DE CONJUNTO 2021-2022

Distrito Escolar del Condado de Indian River  
Oficina de Planificación Estratégica y Servicios de Apoyo  
Departamento de Servicios Estudiantiles



### INTRODUCCIÓN

El Distrito Escolar del Condado de Indian River está profundamente comprometido a desarrollar y mantener ambientes de aprendizaje seguros, respetuosos y ordenados que propicien la salud y el bienestar progresivo de todos los estudiantes y el personal.

### NUESTRO PORQUÉ

- Creemos que el éxito estudiantil es impulsado por clima y cultura, que comienza con expectativas claras
- Todos los estudiantes deben tener una positiva experiencia de aprendizaje en el aula eso motiva la asistencia regular y compromiso con el currículum
- Nuestra responsabilidad es proporcionar comportamiento apropiado y social estrategias de prevención emocional y intervenciones.

Código de Conducta Guía	Página
Éxito de Los Estudiantes E Intervenciones Correctivas .....	9–30
Transporte.....	31–32
Asistencia del Estudiante .....	33–34
Código de Vestimenta de los Estudiantes..	35-36
Actividades Estudiantiles .....	37–39
Uso de la Tecnología .....	40-41

El Código de Conducta está disponible en el sitio web del distrito en la pestaña Estudiante y familias. El Formulario de Reconocimiento del Código de Conducta debe ser firmado electrónicamente en Focus (enlace en la página 53 del Código de Conducta). El formulario de reconocimiento es ubicado debajo de la pestaña Formularios en Focus. Ambos padres y los estudiantes necesitan iniciar sesión en sus cuentas de Focus para firmar los formularios. Si necesita una copia en papel del Código de Conducta, comuníquese con la escuela de su hijo.

### NUEVOS CAMBIOS

Responsabilidades actualizadas para estudiantes, padres y personal

\*\*\*\*\*

Información incorporada aplicable a modelos de aprendizaje de estudiantes virtuales y transicionales

\*\*\*\*\*

Se amplió la lista de ejemplos de intervenciones correctivas.

\*\*\*\*\*

Creado ASPIRE (Nueva Intervención Correctiva)

\*\*\*\*\*

Lenguaje SESIR modificado relacionado con informes LE



Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la escuela de su hijo.

# RESPONSIBILITIES

## RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

- \* Asista a todas las clases a tiempo y esté preparado para aprender.
- \* Mantener una comunicación abierta con los maestros a través del correo electrónico, la plataforma de aprendizaje y Focus.
- \* Envíe el trabajo del curso a tiempo como se describe en la guía de ritmo o según lo asignado por su maestro.
- \* Seguir las reglas y expectativas de la clase y demostrar un buen comportamiento cívico.
- \* Informar de amenazas y situaciones peligrosas o arriesgadas a un adulto que tenga autoridad.
- \* Seguir las reglas de conducta / comportamiento, mostrar respeto por la propiedad escolar y seguir el Acuerdo de uso responsable y seguridad de la red de estudiantes e Internet.
- \* Tratar a los demás con dignidad y respeto.
- \* No discriminar, intimidar o acosar.
- \* No traer o poseer artículos y sustancias ilegales.
- \* Todo lo anterior pertenece a las plataformas de aprendizaje en línea.
- \* Además, los estudiantes en línea deben participar activamente en la clase a través de discusiones, publicaciones y otras asignaciones según lo indique el maestro.
- \* Para obtener información adicional, consulte la [Política de la Junta Escolar 5780](#) - Derechos de los estudiantes / padres.

## RESPONSABILIDADES DE PADRES / TUTORES

- \* Fomentar el comportamiento apropiado de los estudiantes.
- \* Supervisar el progreso de su hijo a través del Portal para padres de Focus y apoye el aprendizaje.
- \* Compartir las preocupaciones con los funcionarios de la escuela a medida que surjan.
- \* Cumplir con todos los protocolos de seguridad de la escuela.
- \* Asegúrese de que su hijo asista a la escuela y notifique a la escuela de cualquier ausencia.
- \* Proporcionar información de contacto actualizada.
- \* Notificar a la escuela de cualquier cambio de custodia u otros asuntos legales relacionados con la escuela.
- \* Participar en las actividades escolares de su hijo, conferencias y en las reuniones de resolución de problemas, según lo que corresponda.
- \* Mantener la seguridad de su hijo cuando asista a cualquier evento como espectador.
- \* Visite la escuela de su hijo y observe en un salón de clases y / o actividades extracurriculares consistentes con los procesos y procedimientos escolares.
- \* Remitir el pago por daños causados a la propiedad del distrito escolar por un estudiante, incluidos libros y materiales de enseñanza perdidos o dañados. Si no se restituyen los daños o la propiedad, las escuelas pueden requerir que el estudiante pierda el privilegio de las actividades extracurriculares o la participación en el servicio comunitario.
- \* Para obtener información adicional, consulte la [Política de la Junta Escolar 5780](#) - Derechos de los estudiantes / padres.

## RESPONSABILIDADES DEL PERSONAL ESCOLAR Y LA ADMINISTRACIÓN

- Promover un clima escolar positivo, seguro y de apoyo.
- Proporcionar intervenciones a través de un sistema de apoyo de múltiples niveles y aplicar equitativamente las intervenciones correctivas.
- Reconocer, motivar y reforzar la conducta apropiada y positiva de todos los estudiantes.
- Comunicarse con los padres / tutores legales y responderles de una manera accesible y fácil de entender.
- Participar en el desarrollo profesional (por ejemplo, barreras no académicas, participación de los estudiantes, aulas culturalmente sensibles, enfoques de práctica restaurativa, etc.).
- Proporcionar a cada estudiante el debido proceso.
- Administrar intervenciones y consecuencias de forma coherente y equitativa, independientemente de la nacionalidad, raza, sexo, género, etnia, religión, edad, discapacidad y orientación sexual.
- Usar medidas de exclusión como última instancia y de acuerdo con las políticas del distrito.
- Proporcionar el trabajo de recuperación a los estudiantes cuando falten a clases.
- Supervisar las instalaciones educativas durante un período razonable (es decir, 30 minutos antes y después de la escuela) y durante la asistencia o participación en una actividad patrocinada por la escuela.
- Involucrar a los policías escolares solo cuando sea necesario.
- Oriente a los estudiantes a las expectativas de la clase, incluidos todos los estudiantes en las plataformas de aprendizaje en línea.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la escuela de su hijo.