

¿Qué es Título I?

Título I es el programa educativo de fondos federales más grande en los Estados Unidos. Este programa autorizado por el Congreso, proporciona fondos adicionales a distritos escolares para asistir a escuelas con el más alto porcentaje de estudiantes con desventajas económicas.

¿Cómo califican las escuelas para recibir fondos de Título I?

Las escuelas califican comprobando que tiene una población estudiantil con un alto porcentaje de estudiantes con desventajas económicas. De acuerdo a la ley federal, los fondos se distribuyen directamente a las escuelas para apoyar el propósito de Título I y las metas del Plan de Mejoramiento Escolar

Como el Distrito Escolar del Condado de Indian River solamente opera programas de escuela completa, todos los niños que asisten a escuelas de Título I participan en el programa de Título I.

2017-2018 Escuelas Recibiendo Recursos de Título I

- Primaria de Citrus – 772-978-8350
- Primaria de Dodgertown – 772-564-4100
- Primaria de Fellsmere - 772-564-5970
- Primaria de Glendale - 772-564-5970
- Academia Indian River - 772-564-3390
- Escuela de Oslo Middle – 772-564-3980
- Charter de North County 772- 794-1941
- Primaria de Pelican Island - 772-564-6500
- Primaria de Sebastian – 772-978-8200
- Academia Charter St. Peter's - 772-562-1963
- Primaria de Treasure Coast – 772-978-8500
- Primaria de Vero Beach - 772-564-4550

Propósito de Título I

El propósito de Título I es asegurar que todos los estudiantes tengan una justa, igual y significativa oportunidad de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, fluencia en los difíciles estándares de logros académicos y evaluaciones académicas del estado.

Los fondos de Título I ayudan a las escuelas a mejorar los logros de los estudiantes y se usan para mejorar el programa regular de instrucción del distrito.

Apoyo para Escuelas de Título I

- Facilitar la participación de los padres
- Personal altamente calificado adicional
- Compra de materiales adicionales
- Mejoramiento de equipo y tecnología,
- Actividades para desarrollo de personal
- Programas para antes y después de clases
- Programas de verano
- Trabajadores sociales escolares
- Instructores de Matemáticas
- Servicios suplementarios de Pre-K



PARTICIPACION DE PADRES

Filosofía

Los padres son los maestros con más influencia en la vida de los niños (as). Los estudios muestran que la participación de los padres aumenta los logros del estudiante y mejora actitudes con respecto a la escuela. Es esencial que los padres y maestros se tengan mutuo respeto y entendimiento y que trabajen para lograr metas educativas comunes para cada estudiante.

La Guía Para Padres De Principio a Fin del distrito contiene información adicional con respecto a programas del distrito, pólizas y consejos para padres. La Guía Para Padres está disponible en la página electrónica del distrito en www.indianriverschools.org o en la escuela de su hijo (a).

Planeación

Participación positiva de padres y oportunidades convenientes para inter acción de personal/padres, educación de padres, relación constructiva entre el hogar y la escuela y la participación de la familia en el apoyo del aprendizaje del estudiante lo más temprano que sea posible son características de programas efectivos. Cada escuela de Título I que participa incluye metas de participación de padres en su plan de mejoramiento escolar. En adición, cada escuela de Título I desarrolla un Plan de Participación de Padres. Este plan se desarrolla con la contribución de los padres y estará diseñado para cubrir las necesidades específicas de los estudiantes en la escuela. Las escuelas de Título I, los padres y maestros desarrollarán conjuntamente un acuerdo que indica lo que padres, estudiantes y escuela harán juntos para incrementar los logros del estudiante.

Comunicación

Cada escuela recibe bien la participación de padres en actividades académicas y sociales. La comunicación continua incluye llamadas telefónicas, reportes de progreso, acuerdos con los padres, juntas, conferencias de padres y maestros y asambleas escolares. Durante el año a los padres se les ofrece entrenamiento en formas de cómo ayudar a sus hijos a mejorar académicamente, noches informativas, libros y materiales que pueden llevar al hogar. Cada escuela de Título I tiene que llevar a cabo una junta anual de padres para que estos participen en una forma organizada y constante en la revisión, planificación y mejoramiento de las escuelas de Título I.

Trabajadoras Sociales de Título 1

Trabajan en las escuelas que reciben recursos de Título I para ayudar a que todos los estudiantes tengan la misma oportunidad de beneficiarse con buena instrucción.

- Participación de padres
- Servicios para padres y estudiantes
- Apoyo para padres, estudiantes y maestros



Superintendente de Escuelas Dr. Susan Moxley



**“Servir a todos los estudiantes con
excelencia”**

Misma Oportunidad para Educador y
Empresario

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE INDIAN RIVER Programa de Título I



Karen Malits

Director of Federal Programs
772-564-3038

Jo Ann Balsamo

Especialista de Proyectos
(772) 564-3093

Margaret Hearndon

Transición Sin Hogar
772-564-4547

Maestras de Recursos de Título I del Distrito

Julie Green

772-564-6099

Krista Sadlers

772-564-6180