



Boleta de Calificación de la Escuela

2017-2018



Escuela Secundaria Sebastian River

9400 CR 512, Sebastian, FL 32958

Director: Jody Idlette

El Distrito Escolar del condado de Indian River ha establecido una Boleta de Calificación multi-metrica para cada escuela. El propósito de la Boleta de Calificación de la Escuela es el de proporcionar una visión más amplia acerca de cómo están funcionando las escuelas en una variedad de indicadores, más allá de solamente la Calificación de la Escuela proporcionada por el Departamento de Educación de Florida. Los datos usados para determinar el rango de cada indicador se presentan en las siguientes páginas. Algunos indicadores pueden tener datos adicionales presentados que no se usan para calcular el rango del indicador, pero están incluidos para propósitos de información.

Nota: La definición para cada indicador se puede encontrar en el apéndice. Definiciones de datos técnicos y preguntas frecuentes se pueden encontrar en la página electrónica de la Boleta de Calificación de la Escuela.

Indicadores de la Boleta de Calificación de la Escuela			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Calificación de la Escuela	C	C	C
Calificación de Satisfacción de los Padres	N/G	N/G	B
Logros	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo
Asistencia de Estudiantes	Cubriendo	Cubriendo	Por Debajo
Disciplina de Estudiantes	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo
Rendimiento Gateway	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo
Asistencia de maestros	Cubriendo	Cubriendo	Cubriendo



Perfil de la Escuela

Visión: * Leer * Colaborar * Innovar * Lograr

Misión: La misión de SRMS es desarrollar ciudadanos que son conscientes a nivel nacional como a nivel mundial, poseen la integridad personal, y buscar la excelencia académica a través de lecto-escritura del contenido. Nuestros esfuerzos va a crear aprendices de por vida, auto-motivados que sirven activamente a sus comunidades.

Demografía de la Escuela para 2017 - 2018

Económicamente Desfavorecido	64.8%	
Categoría Título I	No	
Demografía Estudiantil	Cuenta	Percentage
Matriculación Total 2017 - 2018	974	100%
Indio Americano	**	**
Asiático	13	1.3%
Negro	96	9.9%
Hispano	360	37.0%
Isleño del Pacifico	**	**
Blanco	468	48.0%
Dos o Más Razas	35	3.6%

** Número menos de 10

Source: <https://edstats.fldoe.org> 30 de Mayo, 2018



Calificación de la Escuela

Componente de Puntuación de la Calificación de la Escuela

Ano Escolar	2015-16	2016-17	2017-18
Grado de la Escuela	C	C	C
Logros de Artes del Lenguaje Inglés	42%	45%	43%
Ganancias de Arte de Lenguaje Inglés	42%	47%	45%
Ganancia de Arte de Lenguaje Inglés mas baja 25%	33%	39%	37%
Logros de Matemáticas	48%	49%	52%
Ganancia de Matemáticas	52%	54%	55%
Ganancia de Matemáticas mas baja 25%	35%	42%	39%
Logros de Ciencia	45%	43%	42%
Logros de Estudios Sociales	70%	66%	70%
Aceleración de la Escuela Secundaria	73%	66%	68%
Total de Puntos Ganados	49% or 440 pts.	50% or 451 pts.	85% or 451 pts.

2017-2018
Escala de Puntos
de Grado de la Escuela

A = 62 por ciento del total de puntos aplicable o superior
 B = 54 a 61 por ciento del total de puntos aplicable
 C = 41 a 53 por ciento del total de puntos aplicable
 D = 32 a 40 por ciento del total de puntos aplicable
 F = 31 por ciento del total de puntos aplicable o menos



Porcentaje de Competencia en Lectura:

	2015-16	2016-17	2017-18
Todos los Estudiantes	42	45	43
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	64	83	***
Negro / Africano Americano	29	26	28
Hispano	31	35	35
Blanco	53	56	53
Aprendices del Idioma Inglés	6	***	***
Estudiantes con Discapacidades	9	10	11
Económicamente Desfavorecido	32	36	34
*** Cell size is too small to report			

Porcentaje de Competencia en Matemáticas:

	2015-16	2016-17	2017-18
Todos los Estudiantes	48	49	52
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	64	82	***
Negro / Africano Americano	24	35	24
Hispano	40	36	44
Blanco	59	61	64
Aprendices del Idioma Inglés	10	9	26
Estudiantes con Discapacidades	16	10	19
Económicamente Desfavorecido	38	41	43
*** Cell size is too small to report			



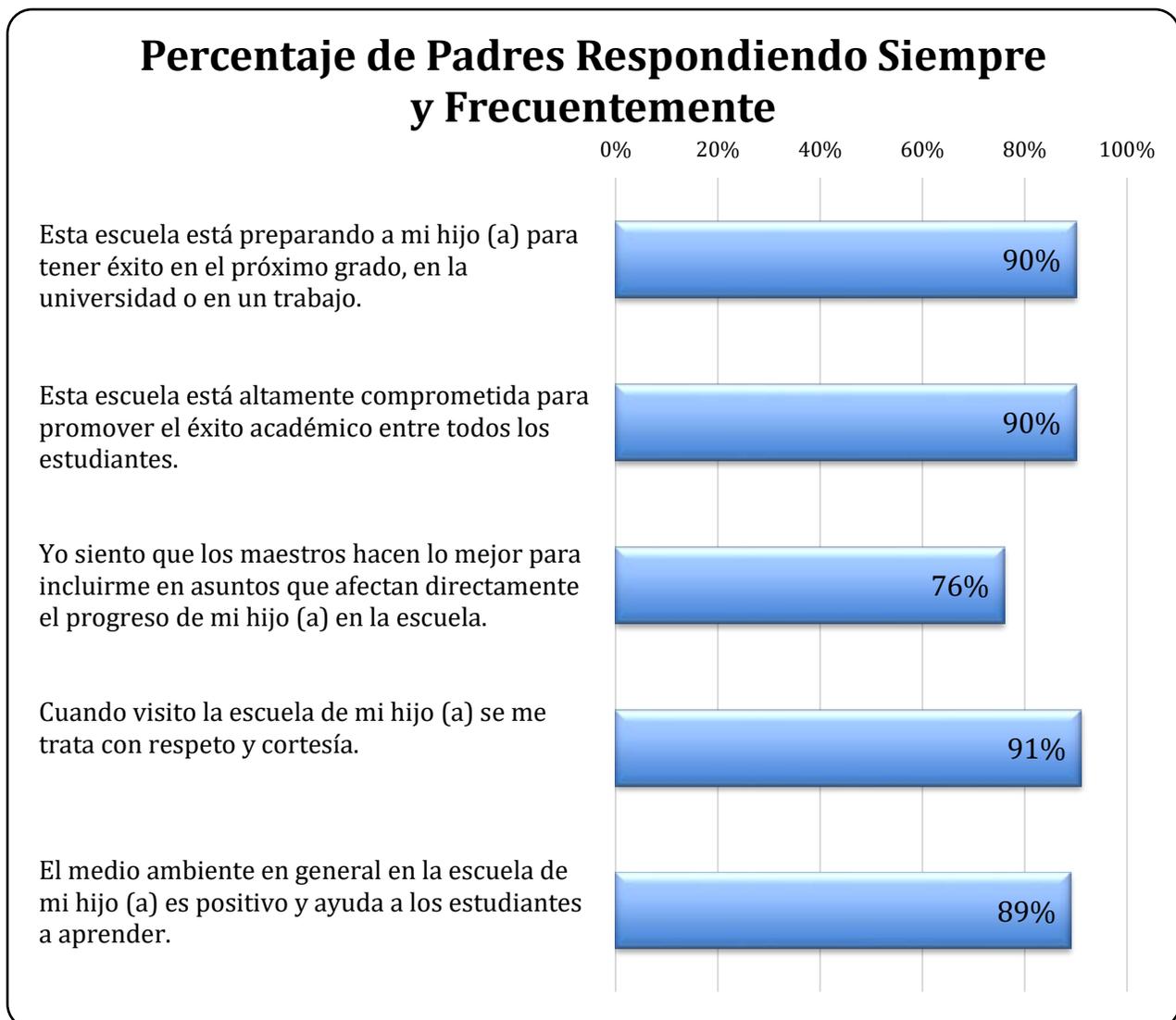
Satisfacción de los Padres

Calificación de Satisfacción de los Padres	2015-16	2016-17	2017-18
	N/G	N/G	B

Respuesta del padre fue 21%. Es necesaria una mínima respuesta de padres de 20% para calcular el grado de satisfacción de los padres.

La calificación de satisfacción de los padres está basada en la respuesta de los padres a la pregunta: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Respuestas de los padres a otras preguntas de la encuesta no incluidas en la calificación de satisfacción de los padres:





Logros en el Rendimiento de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Logros combinados en Modelo de Valor Agregado (VAM) y SAT10	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo

El Modelo de Valor Agregado (VAM) mide el crecimiento individual esperado de cada estudiante de 4º a través de los grados 10º y compara su crecimiento con estudiantes similares en el estado de Florida.

VAM Combinado del Estado (No Álgebra) Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Por Debajo (Insatisfactorio)	Por Debajo (Insatisfactorio)	Por Debajo (Insatisfactorio)

VAM Combinado del Estado Álgebra	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Cubriendo (Efectivo)	Cubriendo (Efectivo)	Cubriendo (Efectivo)

Escala VAM	
Puntuación del Estado	Rango
Altamente Efectivo	Excediendo
Efectivo	Cubriendo
Necesita Mejorar	Por Debajo
Insatisfactorio	Por Debajo

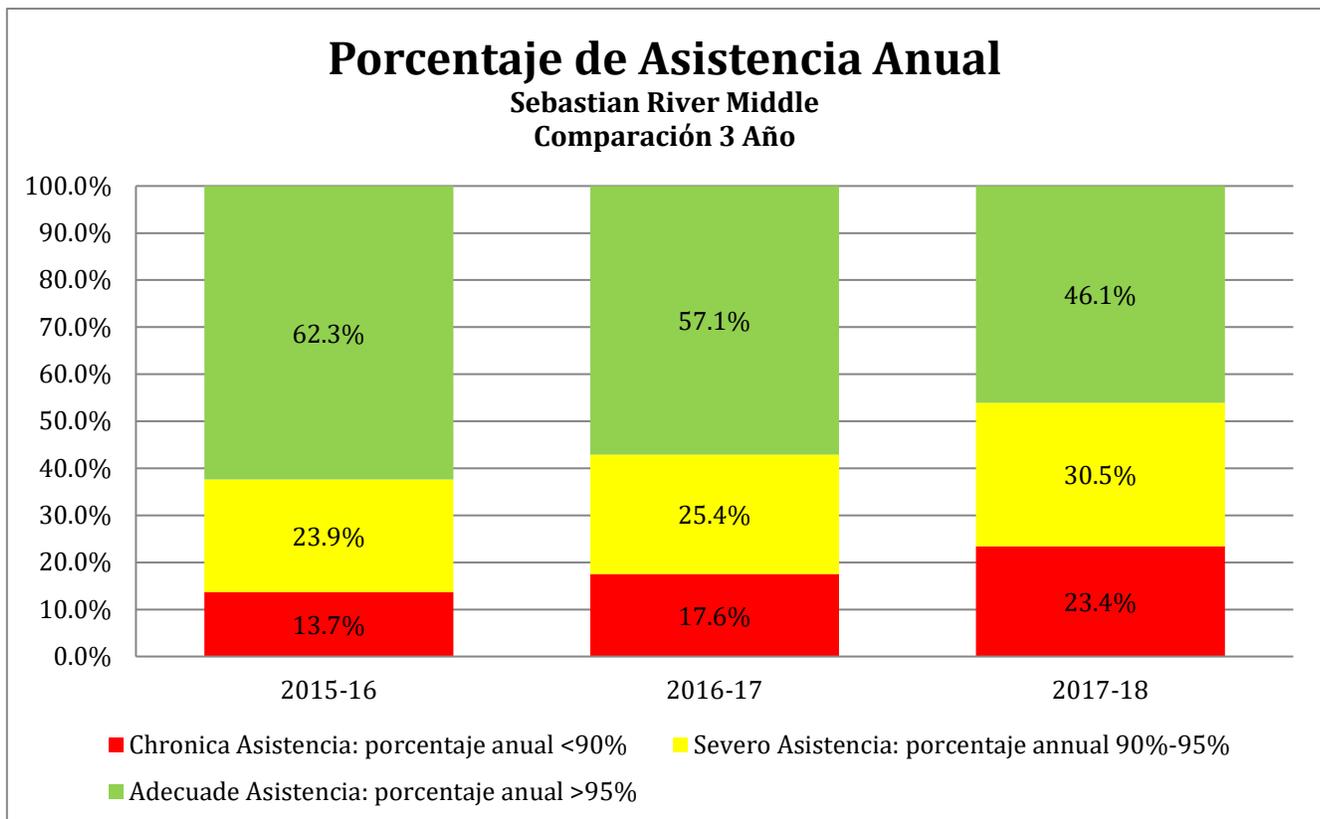


Asistencia de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia Diaria	Cubriendo (93.3%)	Cubriendo (93.2%)	Por Debajo (92.8%)

Escala de Porcentaje de Asistencia diaria		
Min	Max	Rango
97%	100%	Excediendo
93%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo

Promedio de asistencia diaria se calcula tomando el recuento total de los días de estudiante actual dividido por el recuento total de los días de estudiante matriculado en el curso del año escolar. Se incluyen todos los estudiantes que se inscribieron al menos un día.



La tabla de comparación del año 3 se calcula por clasificar a cada estudiante según su nivel de asistencia individual. Se incluyen sólo aquellos estudiantes matriculados en el final del año en la escuela.



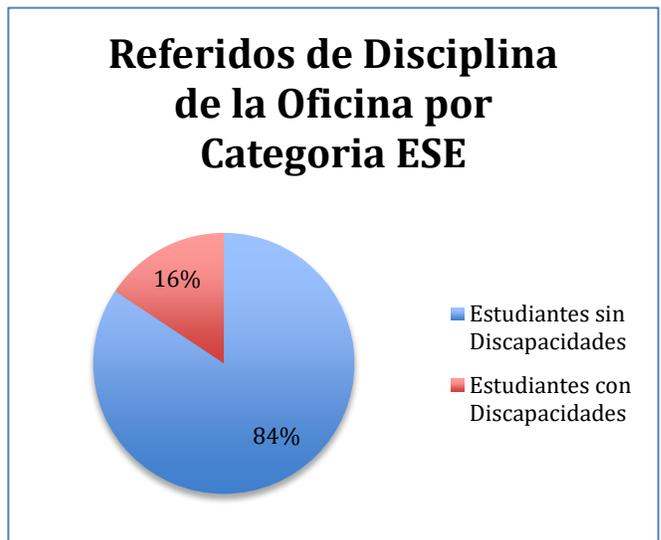
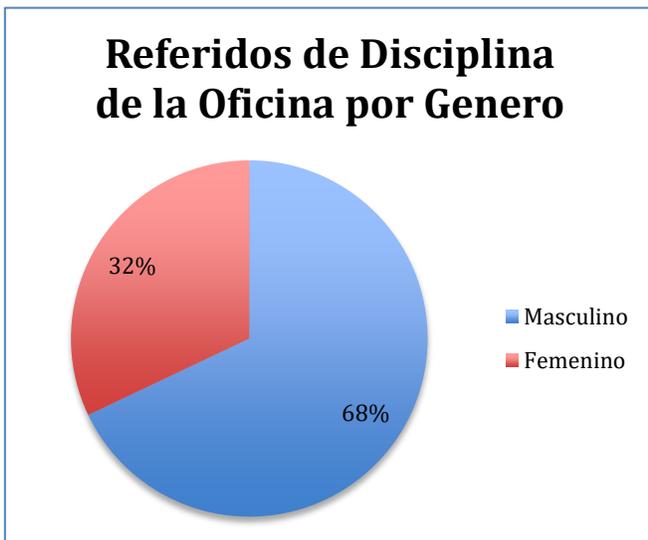
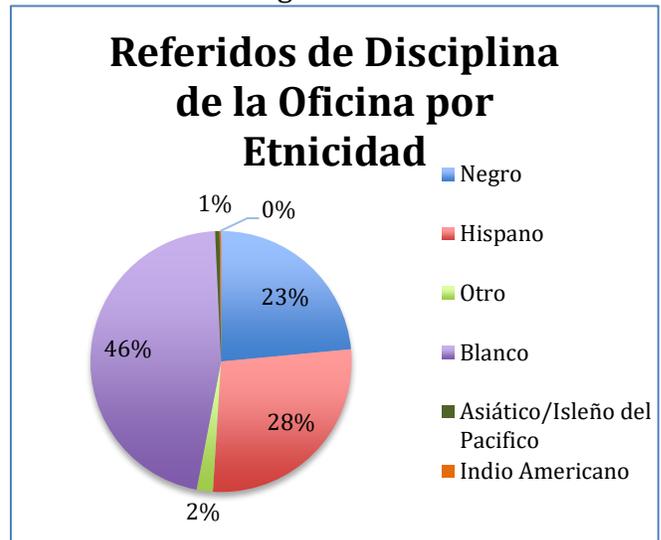
Disciplina de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018 *
Porcentaje de estudiantes con una o más suspensiones fuera de la escuela	Por Debajo (26.3%)	Por Debajo (22.4%)	Por Debajo (9.1%)

* Por favor consulte el apéndice para más información.

Escala de Disciplina de los Estudiantes		
Min	Max	Rango
0%	3%	Excediendo
3.01%	7%	Cubriendo
7.01%	100%	Por Debajo

Otros datos de disciplina no utilizados en la calculación del Indicador general:





Rendimiento Gateway ELA

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Promedio del Estado = 57%	Promedio del Estado = 55%	Promedio del Estado = 58%
Porcentaje Competente – 8 th Grade	Por Debajo (46%)	Por Debajo (42%)	Por Debajo (46%)

Escala de Rendimiento de Artes del Lenguaje Inglés

Rendimiento ELA	Rango
Más del 2% por arriba del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Excediendo
±2% del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Cubriendo
Más del 2% por debajo del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Por Debajo

Asistencia de Maestros

Indicador	2015-2016 **	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia de Maestros	Cubriendo (96.02%)	Cubriendo (94.77%)	Cubriendo (93.21%)

** En 2015-2016 la Escala de Asistencia de Profesor abajo ha sido ajustada para alinearse con la Escala de Asistencia de Estudiante. El porcentaje mínimo para Exceder fue ajustado del 98.5 % al 97 % y el porcentaje de máximo para la Reunión fue ajustado del 97 % al 93 %.

Escala de Asistencia de Maestros

Min	Max	Rango
97%	100%	Excediendo
93.0%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo



Apéndice

Indicador de Definiciones para Boletas de Calificación de Escuela

Calificación de la Escuela: La Calificación real de la Escuela asignada por el Departamento de Educación de Florida

Calificación de Satisfacción de los Padres: Basada en las respuestas de los padres a la encuesta de la escuela para los padres: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Logros

2015-2016: En este año, los indicadores de logros se componen de las siguientes dos fuentes de datos. Del 4^o al 12^o grado, los logros se determinan de la puntuación del Modelo de Valor Agregado proporcionado por el Departamento de Educación de Florida. Del K al 3^{er} grado, los logros se determinan del rendimiento del estudiante en el examen SAT10 del estado

2016-2017 and 2017-2018: En estos años, los indicadores de logros se componen de las siguientes fuentes de datos. Para los grados 4^o a través de 12, ganancias se determinan de la puntuación del modelo de valor añadido proporcionada por el Departamento de Educación de la Florida. Para grados del Kindergarten al 3^o, ganancias se determinan a partir del rendimiento de los estudiantes sobre la evaluación i listo.

Asistencia del Estudiante: El porcentaje del promedio de asistencia diaria del estudiante.

Disciplina del Estudiante: El porcentaje de estudiantes que fueron asignados por lo menos un día de suspensión fuera de la escuela.

Rendimiento Gateway: El indicador Gateway refleja lo bien que los estudiantes están funcionando en el Examen de Artes de Lenguaje del estado de 5^o, 8^o y 10^o grado comparado con el promedio del estado.

Asistencia de Maestros: El promedio de asistencia de maestros, sin incluir las faltas por permisos militares, permisos por enfermedad familiar, ocupaciones temporales y/o compensación a trabajadores.

* En 2017-2018, Este indicador se modificó para reflejar sólo las suspensiones fuera de la escuela. Los datos para 2015-16 y 2016-17 se cambiaron para reflejar esta decisión.