



## Boleta de Calificación de la Escuela

## 2017-2018



## Escuela Secundaria Oslo

480 20<sup>th</sup> Avenue, Vero Beach, FL 32962

Director: Beth Hofer

El Distrito Escolar del condado de Indian River ha establecido una Boleta de Calificación multi-metrica para cada escuela. El propósito de la Boleta de Calificación de la Escuela es el de proporcionar una visión más amplia acerca de cómo están funcionando las escuelas en una variedad de indicadores, más allá de solamente la Calificación de la Escuela proporcionada por el Departamento de Educación de Florida. Los datos usados para determinar el rango de cada indicador se presentan en las siguientes páginas. Algunos indicadores pueden tener datos adicionales presentados que no se usan para calcular el rango del indicador, pero están incluidos para propósitos de información.

**Nota:** La definición para cada indicador se puede encontrar en el apéndice. Definiciones de datos técnicos y preguntas frecuentes se pueden encontrar en la página electrónica de la Boleta de Calificación de la Escuela.

<b>Indicadores de la Boleta de Calificación de la Escuela</b>			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Calificación de la Escuela	C	D	C
Calificación de Satisfacción de los Padres	B	B	B
Logros	Por Debajo	Por Debajo	Cubriendo
Asistencia de Estudiantes	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo
Disciplina de Estudiantes	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo
Rendimiento Gateway	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo
Asistencia de maestros	Cubriendo	Cubriendo	Cubriendo



## Perfil de la Escuela

En la Escuela Secundario Oslo, estamos enfocados en la construcción de relaciones con cada estudiante y alentar a los padres y la entrada. Nos involucramos a nuestros estudiantes en la instrucción dinámica, basada en estándares innovadores. Nuestro objetivo es preparar a cada estudiante para el éxito a través de la investigación, la tecnología, el rigor y la bondad. Ven a visitarnos en cualquier momento o llamar para una visita! Ver nuestra 24 Aulas Digitales , admirar nuestro arte 3D , visite nuestro estado del estudio de producción de arte TV, visita nuestra estación meteorológica STEM , escuchar nuestro galardonado 70 miembros de la banda y el 140 miembro de la orquesta , o comprar un billete a nuestro espectáculo de Broadway protagonizada nuestros propios gatos monteses de canto . Juega duro, al participar en una de nuestras 12 diferentes equipos de deportes! Ayudar a construir mentes sanas como voluntario algún tiempo con nuestra culinaria del Club Wildcat! Oslo significa: Oportunidad de Aprendizaje del Estudiante Sobresaliente! ¿Por qué ir en otro sitio?

### Demografía de la Escuela para 2017 - 2018

Económicamente Desfavorecido	71.3%	
Categoría Título I	Si	
Demografía Estudiantil	Cuenta	Porcentaje
Matriculación Total 2017 - 2018	842	100%
Indio Americano	**	**
Asiático	11	1.3%
Negro	200	23.8%
Hispano	193	22.9%
Isleño del Pacífico	**	**
Blanco	390	46.3%
Dos o Más Razas	44	5.2%
** Número menos de 10		

Source: <https://edstats.fldoe.org> 30 de Mayo, 2018



## Calificación de la Escuela

### Componente de Puntuación de la Calificación de la Escuela

Grado de la Escuela	2015-16	2016-17	2017-18
Grado de la Escuela	C	D	C
Logros de Artes del Lenguaje Inglés	42%	37%	40%
Ganancias de Arte de Lenguaje Inglés	50%	39%	50%
Ganancia de Arte de Lenguaje Inglés mas baja 25%	45%	34%	44%
Logros de Matemáticas	38%	39%	47%
Ganancia de Matemáticas	49%	44%	57%
Ganancia de Matemáticas mas baja 25%	41%	44%	49%
Logros de Ciencia	41%	38%	42%
Logros de Estudios Sociales	53%	52%	48%
Aceleración de la Escuela Secundaria	32%	26%	64%
Total de Puntos Ganados	43% or 391 pts.	39% or 353 pts.	49% or 441 pts.

**2017-2018**  
**Escala de Puntos**  
**de Grado de la Escuela**

A = 62 por ciento del total de puntos aplicable o superior  
 B = 54 a 61 por ciento del total de puntos aplicable  
 C = 41 a 53 por ciento del total de puntos aplicable  
 D = 32 a 40 por ciento del total de puntos aplicable  
 F = 31 por ciento del total de puntos aplicable o menos



# Distrito Escolar del Condado de Indian River

## Porcentaje de Competencia en Lectura:

	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Todos los Estudiantes</b>	42	37	39
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	42	50	***
Negro / Africano Americano	23	19	27
Hispano	36	36	41
Blanco	53	47	44
Aprendices del Idioma Inglés	12	6	15
Estudiantes con Discapacidades	10	8	11
Económicamente Desfavorecido	35	30	34
*** Número menos de 10			

## Porcentaje de Competencia en Matemáticas:

	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Todos los Estudiantes</b>	38	39	46
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	67	100	***
Negro / Africano Americano	16	20	33
Hispano	31	41	47
Blanco	49	45	50
Aprendices del Idioma Inglés	15	13	18
Estudiantes con Discapacidades	10	40	14
Económicamente Desfavorecido	30	33	40
*** Número menos de 10			



## Satisfacción de los Padres

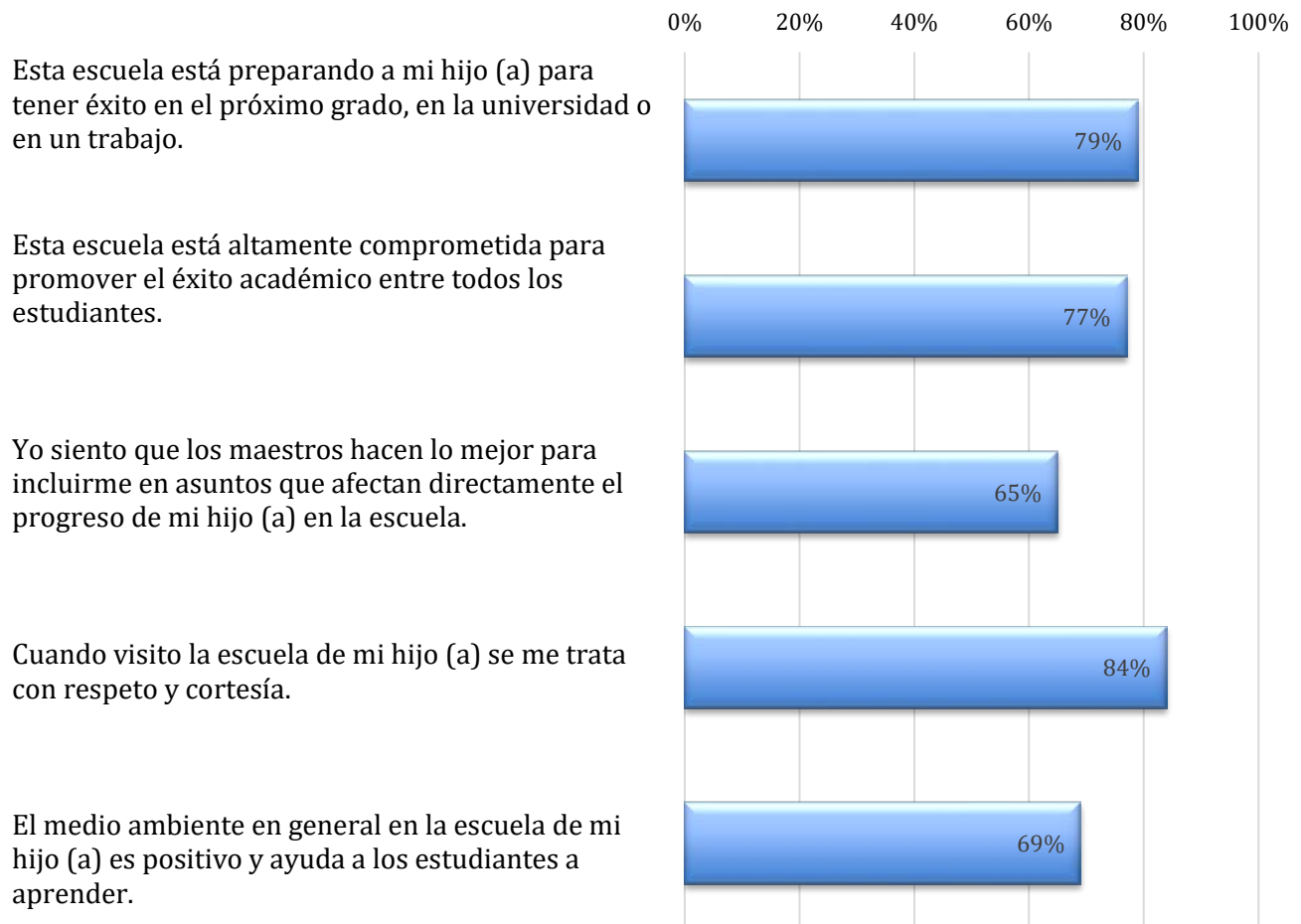
Calificación de Satisfacción de los Padres	2015-16	2016-17	2017-18
		B	B

Respuesta del padre fue 40%. Es necesaria una mínima respuesta de padres de 20% para calcular el grado de satisfacción de los padres.

La calificación de satisfacción de los padres está basada en la respuesta de los padres a la pregunta: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Respuestas de los padres a otras preguntas de la encuesta no incluidas en la calificación de satisfacción de los padres:

### Porcentaje de Padres Respondiendo Siempre y Frecuentemente





## Logros en el Rendimiento de los Estudiantes

<b>Indicador</b>	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Logros combinados en Modelo de Valor Agregado (VAM) y SAT10	Por Debajo	Por Debajo	Cubriendo

El Modelo de Valor Agregado (VAM) mide el crecimiento individual esperado de cada estudiante de 4º a través de los grados 10º y compara su crecimiento con estudiantes similares en el estado de Florida.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VAM Combinado del Estado (No Algebra) Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas	Por Debajo (Insatisfactorio)	Por Debajo (Insatisfactorio)	Cubriendo (Efectivo)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VAM Combinado del Estado Algebra	Cubriendo (Efectivo)	Por Debajo (Necesita Mejorar)	Cubriendo (Efectivo)

<b>VAM Scale</b>	
Puntuación del Estado	Rango
Altamente Efectivo	Excediendo
Efectivo	Cubriendo
Necesita Mejorar	Por Debajo
Insatisfactorio	Por Debajo

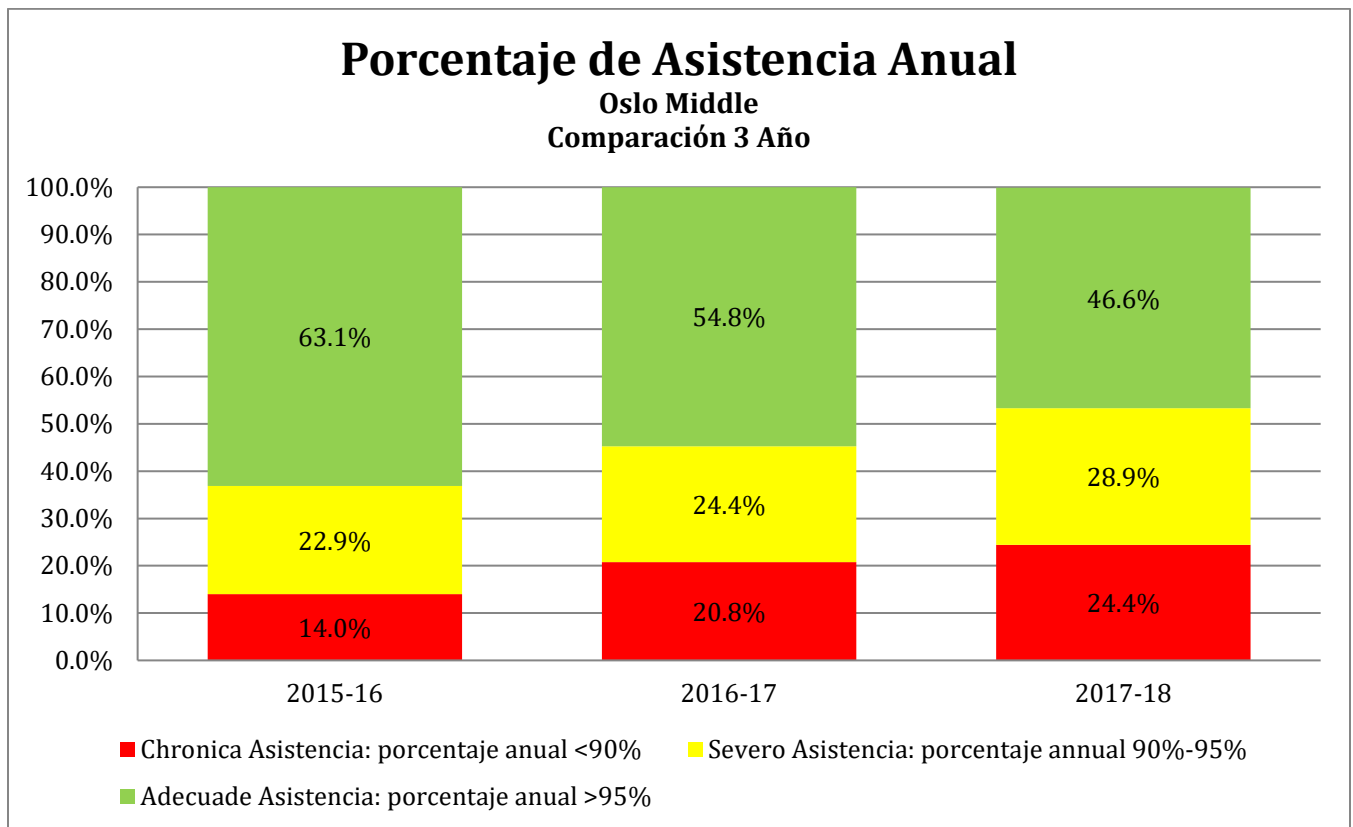


## Asistencia de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2107	2017-2018
Porcentaje de Asistencia Diaria	Por Debajo (92.3%)	Por Debajo (92.7%)	Por Debajo (92.6%)

Escala de Porcentaje de Asistencia diaria		
Min	Max	Rango
97%	100%	Excediendo
93%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo

Promedio de asistencia diaria se calcula tomando el recuento total de los días de estudiante actual dividido por el recuento total de los días de estudiante matriculado en el curso del año escolar. Se incluyen todos los estudiantes que se inscribieron al menos un día.



La tabla de comparación del año 3 se calcula por clasificar a cada estudiante según su nivel de asistencia individual. Se incluyen sólo aquellos estudiantes matriculados en el final del año en la escuela.



# Disciplina de los Estudiantes

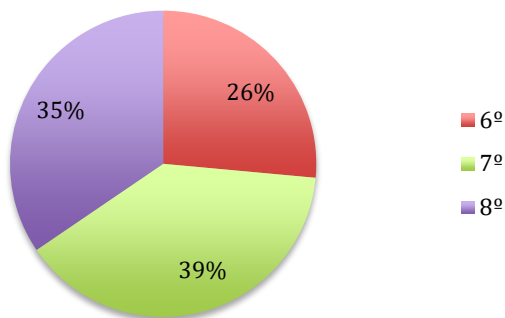
Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018 *
Porcentaje de estudiantes con una o más suspensiones fuera de la escuela	Por Debajo (29.1%)	Por Debajo (20.9%)	Por Debajo (12.8%)

\* Por favor consulte el apéndice para más información.

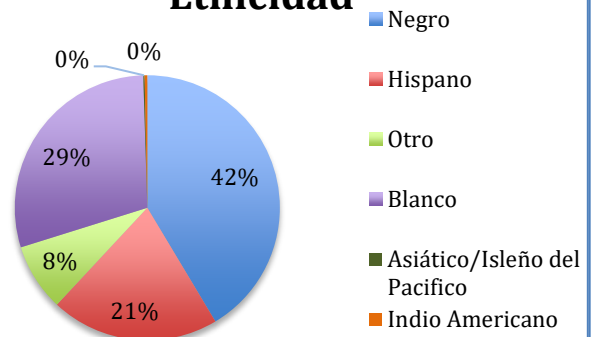
Escala de Disciplina de los Estudiantes		
Min	Max	Rango
0%	3%	Excediendo
3.01%	7%	Cubriendo
7.01%	100%	Por Debajo

Otros datos de disciplina no utilizados en la calculación del Indicador general:

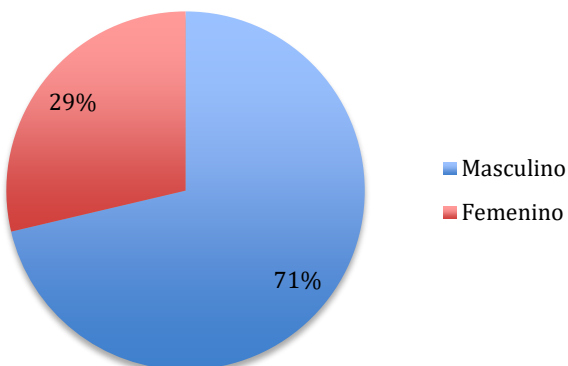
**Referidos de Disciplina de la Oficina por Grado**



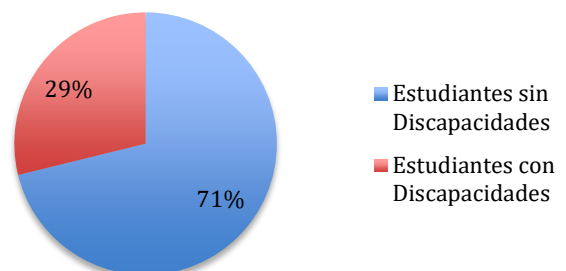
**Referidos de Disciplina de la Oficina por Etnicidad**



**Referidos de Disciplina de la Oficina por Genero**



**Referidos de Disciplina de la Oficina por Categoría ESE**







## Rendimiento Gateway ELA

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Promedio del Estado = 57%	Promedio del Estado = 55%	Promedio del Estado = 58%
Porcentaje Competente – 8 <sup>th</sup> Grado	Por Debajo (50%)	Por Debajo (42%)	Por Debajo (50%)

### Escala de Rendimiento de Artes del Lenguaje Inglés

Rendimiento ELA	Rango
Más del 2% por arriba del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Excediendo
±2% del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Cubriendo
Más del 2% por debajo del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Por Debajo

## Asistencia de Maestros

Indicador	2015-2016 **	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia de Maestros	Cubriendo (96.49%)	Cubriendo (93.76%)	Cubriendo (94.90%)

\*\* En 2015-2016 la Escala de Asistencia de Profesor abajo ha sido ajustada para alinearse con la Escala de Asistencia de Estudiante. El porcentaje mínimo para Exceder fue ajustado del 98.5 % al 97 % y el porcentaje de máximo para la Reunión fue ajustado del 97 % al 93 %.

### Escala de Asistencia de Maestros

Min	Max	Rango
97%	100%	Excediendo
93.0%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo



## Apéndice

### Indicador de Definiciones para Boletas de Calificación de Escuela

**Calificación de la Escuela:** La Calificación real de la Escuela asignada por el Departamento de Educación de Florida

**Calificación de Satisfacción de los Padres:** Basada en las respuestas de los padres a la encuesta de la escuela para los padres: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

#### **Logros**

**2015-2016:** En este año, los indicadores de logros se componen de las siguientes dos fuentes de datos. Del 4º al 12º grado, los logros se determinan de la puntuación del Modelo de Valor Agregado proporcionado por el Departamento de Educación de Florida. Del K al 3º grado, los logros se determinan del rendimiento del estudiante en el examen SAT10 del estado

**2016-2017 and 2017-2018:** En estos años, los indicadores de logros se componen de las siguientes fuentes de datos. Para los grados 4º a través de 12, ganancias se determinan de la puntuación del modelo de valor añadido proporcionada por el Departamento de Educación de la Florida. Para grados del Kindergarten al 3º, ganancias se determinan a partir del rendimiento de los estudiantes sobre la evaluación i listo.

**Asistencia del Estudiante:** El porcentaje del promedio de asistencia diaria del estudiante.

**Disciplina del Estudiante:** El porcentaje de estudiantes que fueron asignados por lo menos un día de suspensión fuera de la escuela.

**Rendimiento Gateway:** El indicador Gateway refleja lo bien que los estudiantes están funcionando en el Examen de Artes de Lenguaje del estado de 5º, 8º y 10º grado comparado con el promedio del estado.

**Asistencia de Maestros:** El promedio de asistencia de maestros, sin incluir las faltas por permisos militares, permisos por enfermedad familiar, ocupaciones temporales y/o compensación a trabajadores.

\* En 2017-2018, Este indicador se modificó para reflejar sólo las suspensiones fuera de la escuela. Los datos para 2015-16 y 2016-17 se cambiaron para reflejar esta decisión.