



# Distrito Escolar del Condado de Indian River

## Boleta de Calificación de la Escuela

## 2017-2018



### Escuela Osceola Magnet

1110 18<sup>th</sup> Avenue SW, Vero Beach, FL 32962

Director: Scott Simpson

El Distrito Escolar del condado de Indian River ha establecido una Boleta de Calificación multi-metrica para cada escuela. El propósito de la Boleta de Calificación de la Escuela es el de proporcionar una visión más amplia acerca de cómo están funcionando las escuelas en una variedad de indicadores, más allá de solamente la Calificación de la Escuela proporcionada por el Departamento de Educación de Florida. Los datos usados para determinar el rango de cada indicador se presentan en las siguientes páginas. Algunos indicadores pueden tener datos adicionales presentados que no se usan para calcular el rango del indicador, pero están incluidos para propósitos de información.

**Nota:** La definición para cada indicador se puede encontrar en el apéndice. Definiciones de datos técnicos y preguntas frecuentes se pueden encontrar en la página electrónica de la Boleta de Calificación de la Escuela.

<b>Indicadores de la Boleta de Calificación de la Escuela</b>			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Calificación de la Escuela	A	A	A
Calificación de Satisfacción de los Padres	A	A	A
Logros	Cubriendo	Cubriendo	Cubriendo
Asistencia de Estudiantes	Cubriendo	Cubriendo	Cubriendo
Disciplina de Estudiantes	Excediendo	Excediendo	Excediendo
Momento Moonshot	Excediendo	Por Debajo	Por Debajo
Rendimiento Gateway	Excediendo	Excediendo	Excediendo
Asistencia de maestros	Cubriendo	Cubriendo	Cubriendo



## Perfil de la Escuela

**Vision:** Osceola Magnet School será un modelo para el estado en las áreas de exploración Ciencia y Matemáticas con la integración de las artes y de alfabetización en una comunidad atractiva, positiva y de colaboración.

### Demografía de la Escuela para 2017- 2018

Económicamente Desfavorecido	39.1%	
Categoría Título I	No	
Demografía Estudiantil	Cuenta	Porcentaje
Matriculación Total 2017 - 2018	527	100%
Indio Americano	**	**
Asiático	10	1.9%
Negro	77	14.6%
Hispano	88	16.7%
Isleño del Pacifico	**	**
Blanco	324	61.5%
Dos o Más Razas	25	4.7%
** Número menos de 10		

Fuente Informativa: <https://edstats.fldoe.org> 30 de Mayo, 2018



## Calificación de la Escuela

### Componente de Puntuación de la Calificación de la Escuela

Ano Escolar	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Grado de la Escuela</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>
Logros de Artes del Lenguaje Inglés	70%	74%	78%
Ganancias de Arte de Lenguaje Inglés	59%	62%	55%
Ganancia de Arte de Lenguaje Inglés mas baja 25%	46%	44%	33%
Logros de Matemáticas	75%	75%	82%
Ganancia de Matemáticas	71%	63%	67%
Ganancia de Matemáticas mas baja 25%	48%	50%	63%
Logros de Ciencia	67%	66%	71%
Total de Puntos Ganados	62% or 436 pts.	62% or 434 pts.	64% or 449 pts.

**2017-2018**  
**Escala de Puntos**  
**de Grado de la Escuela**

A = 62 por ciento del total de puntos aplicable o superior  
B = 54 a 61 por ciento del total de puntos aplicable  
C = 41 a 53 por ciento del total de puntos aplicable  
D = 32 a 40 por ciento del total de puntos aplicable  
F = 31 por ciento del total de puntos aplicable o menos



# Distrito Escolar del Condado de Indian River

## Porcentaje de Competencia en Lectura:

	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Todos los Estudiantes</b>	70	74	77
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	***	***	***
Negro / Africano Americano	41	52	46
Hispano	64	80	77
Blanco	77	76	85
Aprendices del Idioma Inglés	***	60	***
Estudiantes con Discapacidades	39	41	43
Económicamente Desfavorecido	53	65	63
*** Número menos de 10			

## Porcentaje de Competencia en Matemáticas:

	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Todos los Estudiantes</b>	75	75	82
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	***	***	***
Negro / Africano Americano	44	39	51
Hispano	79	76	83
Blanco	81	81	88
Aprendices del Idioma Inglés	***	50	***
Estudiantes con Discapacidades	47	46	56
Económicamente Desfavorecido	59	62	72
*** Número menos de 10			



## Satisfacción de los Padres

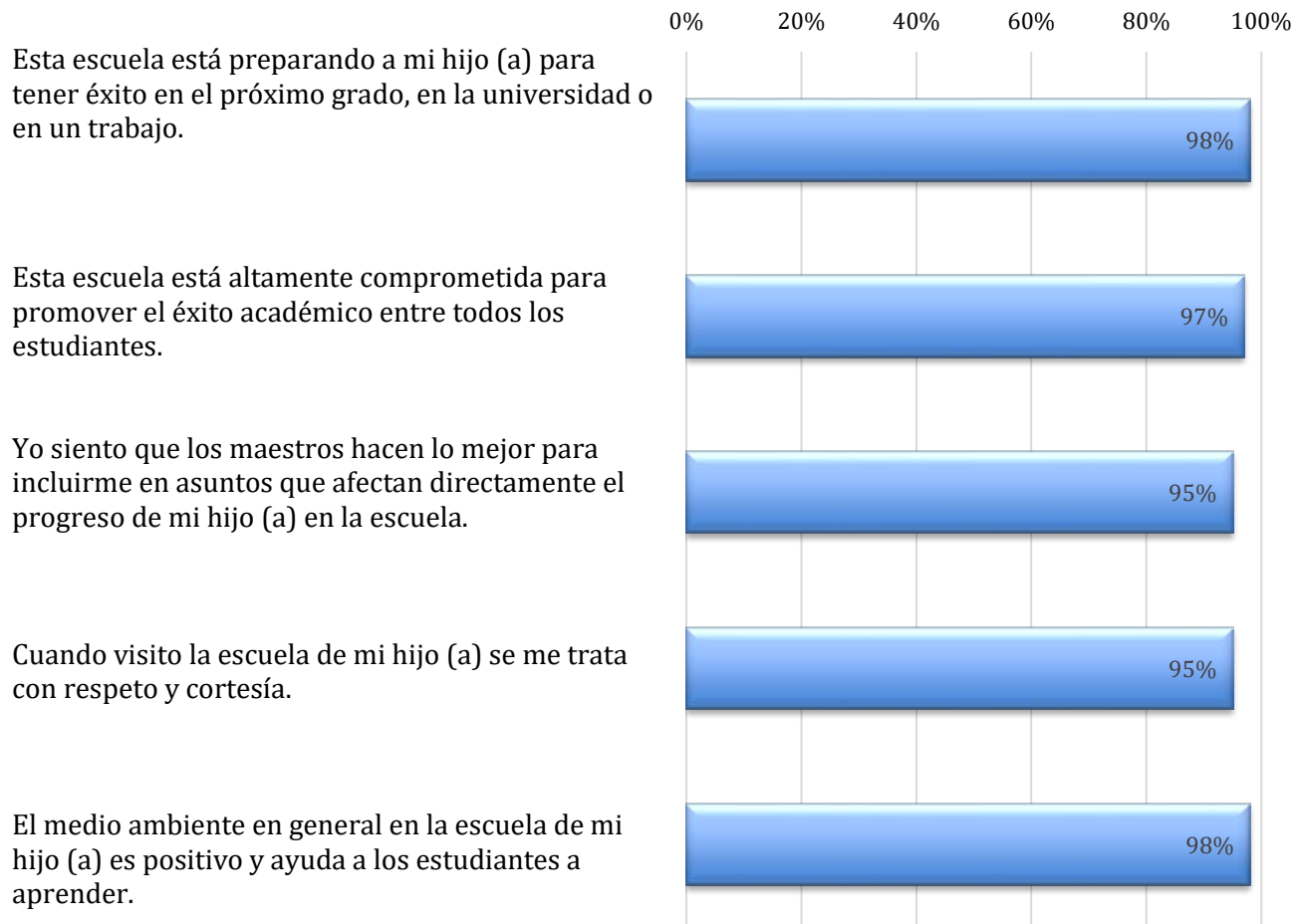
Calificación de Satisfacción de los Padres	2015-16	2016-17	2017-18
	A	A	A

Respuesta del padre fue 55%. Es necesaria una mínima respuesta de padres de 20% para calcular el grado de satisfacción de los padres.

La calificación de satisfacción de los padres está basada en la respuesta de los padres a la pregunta: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Respuestas de los padres a otras preguntas de la encuesta no incluidas en la calificación de satisfacción de los padres:

### Porcentaje de Padres Respondiendo Siempre y Frecuentemente





## Logros en el Rendimiento de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Logros combinados en Modelo de Valor Agregado (VAM) y SAT10	Cubriendo	Cubriendo	Cubriendo

El Modelo de Valor Agregado (VAM) mide el crecimiento individual esperado de cada estudiante de 4º a través de los grados 10º y compara su crecimiento con estudiantes similares en el estado de Florida.

VAM Combinado del Estado (No Algebra) Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Cubriendo (Efectivo)	Cubriendo (Efectivo)	Cubriendo (Efectivo)

Escala VAM	
Puntuación del Estado	Rango
Altamente Efectivo	Excediendo
Efectivo	Cubriendo
Necesita Mejorar	Por Debajo
Insatisfactorio	Por Debajo

El indicador de ganancias mide el porcentaje de los estudiantes de Kindergarten a 3er grado que crecimiento de un año entre el otoño y la primavera diagnóstico.

Porcentaje de Estudiantes Haciendo Progreso en - Lectura	2015-2016 *	2016-2017 **	2017-2018 **
	Cubriendo (68%)	Cubriendo (64%)	Excediendo (71%)

Porcentaje de Estudiantes Haciendo Progreso en - Matemáticas	2015-2016 *	2016-2017 **	2017-2018 **
	Cubriendo (67%)	Excediendo (70%)	Cubriendo (69%)

\*SAT-10

\*\* i-Ready

i-Ready y Escala SAT 10		
Min	Max	Rango
70%	100%	Excediendo
40%	69.9%	Cubriendo
0%	39.9%	Por Debajo



## Asistencia de los Estudiantes

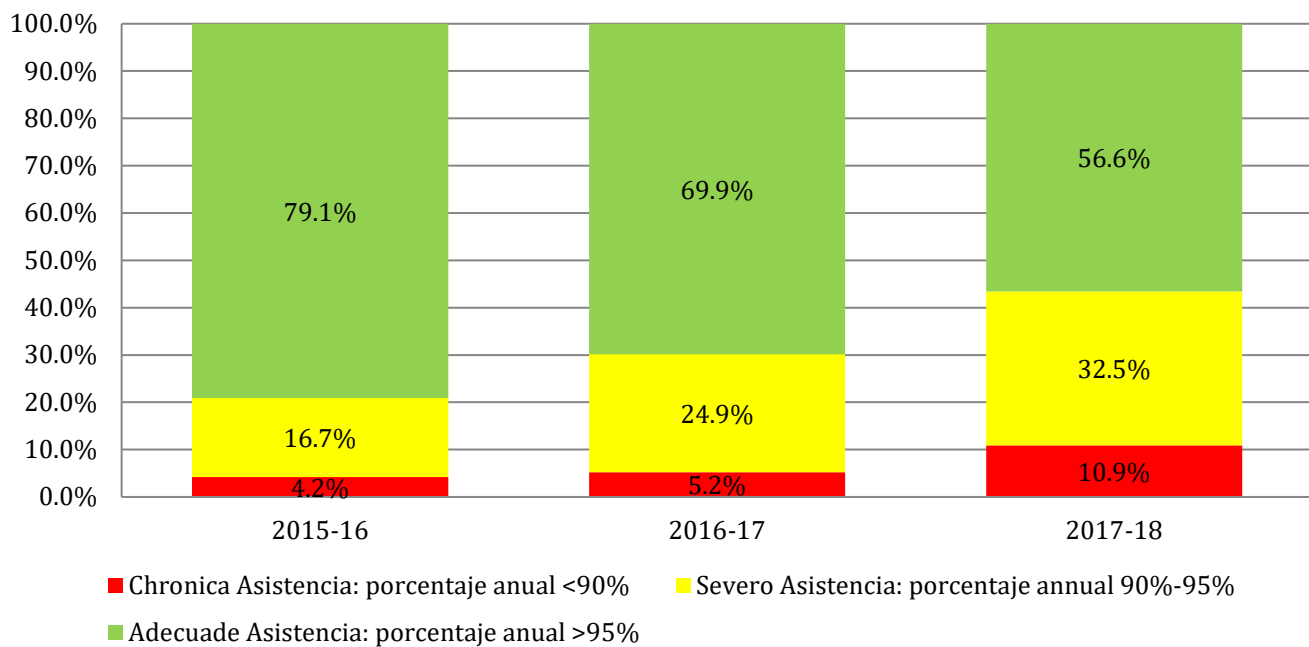
Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia Diaria	Cubriendo (95.8%)	Cubriendo (95.7%)	Cubriendo (94.7%)

Average Daily Attendance Scale		
Min	Max	Rango
97%	100%	Excediendo
93%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo

Promedio de asistencia diaria se calcula tomando el recuento total de los días de estudiante actual dividido por el recuento total de los días de estudiante matriculado en el curso del año escolar. Se incluyen todos los estudiantes que se inscribieron al menos un día.

### Porcentaje de Asistencia Anual

Osceola Magnet  
Comparación 3 Año



La tabla de comparación del año 3 se calcula por clasificar a cada estudiante según su nivel de asistencia individual. Se incluyen sólo aquellos estudiantes matriculados en el final del año en la escuela.



# Disciplina de los Estudiantes

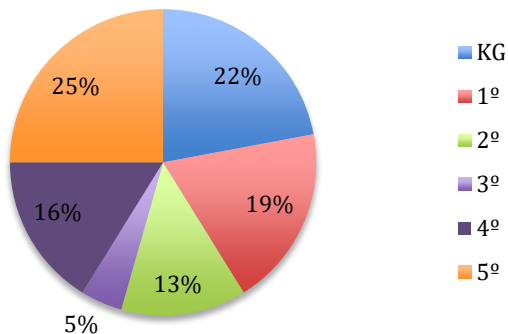
Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018 *
Porcentaje de estudiantes con una o más suspensiones fuera de la escuela	Excediendo (1.8%)	Excediendo (0.9%)	Excediendo (1.1%)

\* Por favor consulte el apéndice para más información.

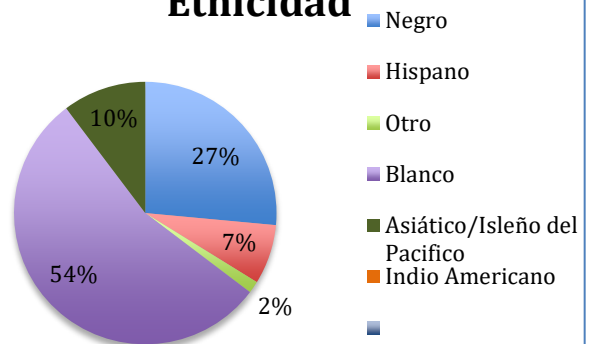
Escala de Disciplina de los Estudiantes		
Min	Max	Rango
0%	3%	Excediendo
3.01%	7%	Cubriendo
7.01%	100%	Por Debajo

Otros datos de disciplina no utilizados en la calculación del Indicador general:

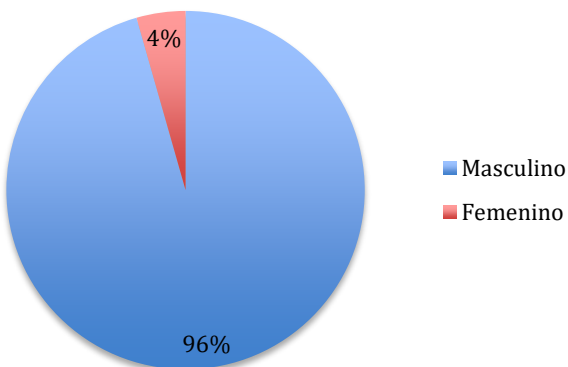
**Referidos de Disciplina de la Oficina por Grado**



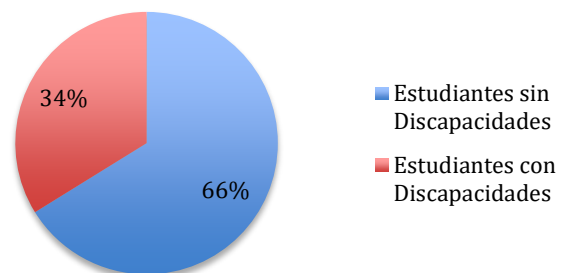
**Referidos de Disciplina de la Oficina por Etnicidad**



**Referidos de Disciplina de la Oficina por Genero**



**Referidos de Disciplina de la Oficina por Categoría ESE**



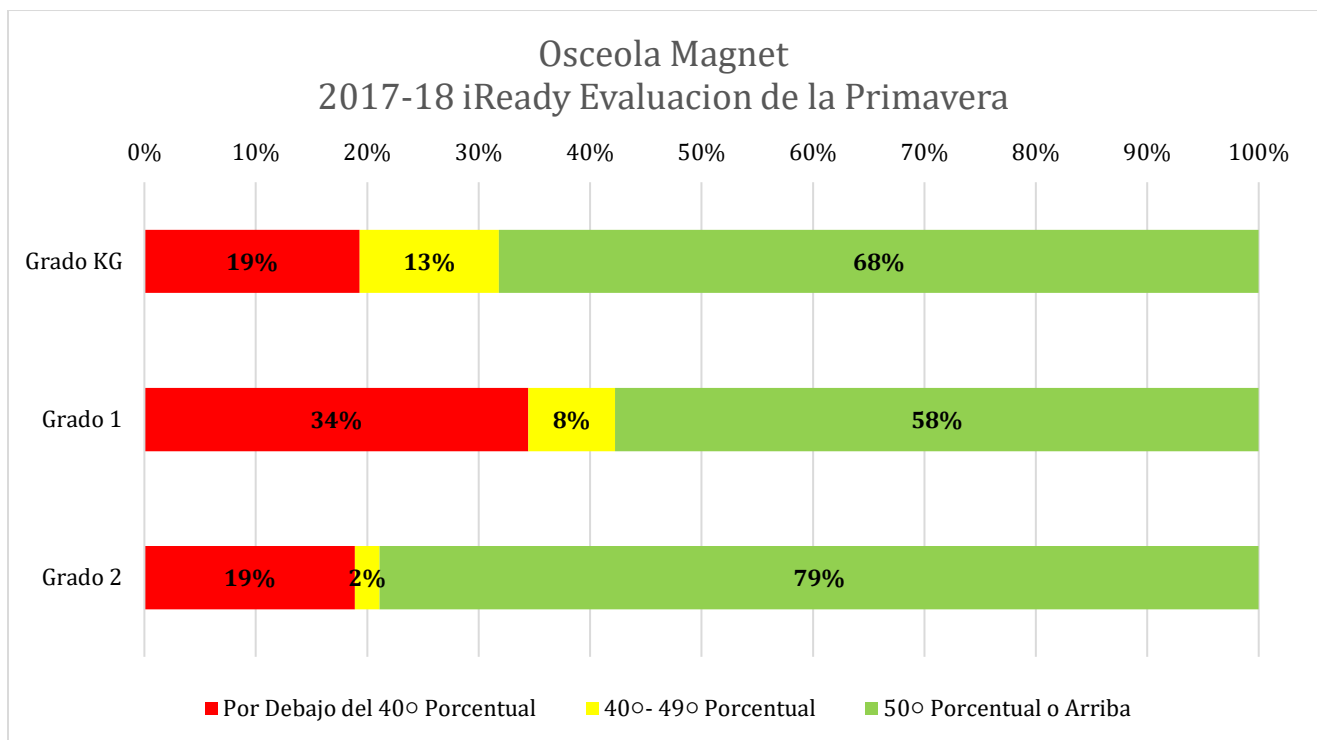




## Momento Moonshot

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Objetivo = 78%	Objetivo = 86%	Objetivo = 90%
Porcentaje Competente – 3rd Grado	Excediendo (81%)	Por Debajo (79%)	Por Debajo (86%)

Rendimiento Actual contra Objetivo de Rendimiento	Rango
Más del 2% de Objetivo	Excediendo
±2% de Objetivo	Cubriendo
Por Debajo del 2% de Objetivo	Por Debajo





## Rendimiento Gateway ELA

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Promedio del Estado = 52%	Promedio del Estado = 53%	Promedio del Estado = 55%
Porcentaje Competente – 5 <sup>th</sup> Grado	Excediendo (68%)	Excediendo (64%)	Excediendo (70%)

Escala de Rendimiento de Artes del Lenguaje Inglés	
Rendimiento ELA	Rango
Más del 2% por arriba del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Excediendo
±2% del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Cubriendo
Más del 2% por debajo del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Por Debajo

## Asistencia de Maestros

Indicador	2015-2016 **	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia de Maestros	Cubriendo (95.43%)	Cubriendo (95.23%)	Cubriendo (95.05%)

\*\* En 2015-2016 la Escala de Asistencia de Profesor abajo ha sido ajustada para alinearse con la Escala de Asistencia de Estudiante. El porcentaje mínimo para Exceder fue ajustado del 98.5 % al 97 % y el porcentaje de máximo para la Reunión fue ajustado del 97 % al 93 %.

Escala de Asistencia de Maestros		
Min	Max	Rango
97.0%	100%	Excediendo
93.0%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo



## Apéndice

### Indicador de Definiciones para Boletas de Calificación de Escuela

**Calificación de la Escuela:** La Calificación real de la Escuela asignada por el Departamento de Educación de Florida

**Calificación de Satisfacción de los Padres:** Basada en las respuestas de los padres a la encuesta de la escuela para los padres: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

#### **Logros**

**2015-2016:** En este año, los indicadores de logros se componen de las siguientes dos fuentes de datos. Del 4º al 12º grado, los logros se determinan de la puntuación del Modelo de Valor Agregado proporcionado por el Departamento de Educación de Florida. Del K al 3º grado, los logros se determinan del rendimiento del estudiante en el examen SAT10 del estado

**2016-2017 and 2017-2018:** En estos años, los indicadores de logros se componen de las siguientes fuentes de datos. Para los grados 4º a través de 12, ganancias se determinan de la puntuación del modelo de valor añadido proporcionada por el Departamento de Educación de la Florida. Para grados del Kindergarten al 3º, ganancias se determinan a partir del rendimiento de los estudiantes sobre la evaluación i listo.

**Asistencia del Estudiante:** El porcentaje del promedio de asistencia diaria del estudiante.

**Disciplina del Estudiante:** El porcentaje de estudiantes que fueron asignados por lo menos un día de suspensión fuera de la escuela.

**Momento Moonshot:** Está basado en cómo va progresando la escuela en dirección a lograr la meta del Momento Moonshot de tener al 90% de los estudiantes de tercer grado leyendo a nivel de grado para 2018.

**Rendimiento Gateway:** El indicador Gateway refleja lo bien que los estudiantes están funcionando en el Examen de Artes de Lenguaje del estado de 5º, 8º y 10º grado comparado con el promedio del estado.

**Asistencia de Maestros:** El promedio de asistencia de maestros, sin incluir las faltas por permisos militares, permisos por enfermedad familiar, ocupaciones temporales y/o compensación a trabajadores.

\* En 2017-2018, Este indicador se modificó para reflejar sólo las suspensiones fuera de la escuela. Los datos para 2015-16 y 2016-17 se cambiaron para reflejar esta decisión.