



Imagine School at South Vero

6000 4th Street, Vero Beach, FL 32968

Director: Chris Rock

El Distrito Escolar del condado de Indian River ha establecido una Boleta de Calificación multi-metrica para cada escuela. El propósito de la Boleta de Calificación de la Escuela es el de proporcionar una visión más amplia acerca de cómo están funcionando las escuelas en una variedad de indicadores, más allá de solamente la Calificación de la Escuela proporcionada por el Departamento de Educación de Florida. Los datos usados para determinar el rango de cada indicador se presentan en las siguientes páginas. Algunos indicadores pueden tener datos adicionales presentados que no se usan para calcular el rango del indicador, pero están incluidos para propósitos de información.

Nota: La definición para cada indicador se puede encontrar en el apéndice. Definiciones de datos técnicos y preguntas frecuentes se pueden encontrar en la página electrónica de la Boleta de Calificación de la Escuela.

Indicadores de la Boleta de Calificación de la Escuela			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Calificación de la Escuela	A	A	A
Logros	Excediendo	Excediendo	Excediendo
Asistencia de Estudiantes	Cubriendo	Cubriendo	Cubriendo
Disciplina de Estudiantes	Excediendo	N/A	Excediendo
Rendimiento Gateway – 5th	Excediendo	Excediendo	Excediendo
Rendimiento Gateway – 8th	Excediendo	Excediendo	Excediendo



Perfil de la Escuela

Visión: Inspirar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

Misión: Proveer instrucción académica rigurosa y desarrollar aprendices de por vida en un ambiente rico en carácter.

Demografía de la Escuela para 2017 - 2018		
Económicamente Desfavorecido	35.6%	
Categoría Título I	No	
Demografía Estudiantil	Cuenta	Porcentaje
Matriculación Total 2017 - 2018	900	100%
Indio Americano	**	**
Asiático	15	1.7%
Negro	36	4.0%
Hispano	91	10.1%
Isleño del Pacífico	**	**
Blanco	719	79.9%
Dos o Más Razas	36	1.7%
** Número menos de 10		

Fuente Informativa: <https://edstats.fldoe.org> 30 de Mayo, 2018



Calificación de la Escuela

Componente de Puntuación de la Calificación de la Escuela

Ano Escolar	2015-16	2016-17	2017-18
Grado de la Escuela	A	A	A
Logros de Artes del Lenguaje Inglés	65%	68%	68%
Ganancias de Arte de Lenguaje Inglés	66%	63%	62%
Ganancia de Arte de Lenguaje Inglés mas baja 25%	53%	62%	52%
Logros de Matemáticas	70%	70%	69%
Ganancia de Matemáticas	71%	66%	72%
Ganancia de Matemáticas mas baja 25%	61%	56%	71%
Logros de Ciencia	68%	62%	74%
Logros de Estudios Sociales	94%	85%	89%
Aceleración de la Escuela Secundaria	60%	72%	65%
Total de Puntos Ganados	68% or 608 pts.	67% or 604 pts.	69% or 622 pts.

2017-2018
Escala de Puntos de Grado de la Escuela

A = 62 por ciento del total de puntos aplicable o superior
 B = 54 a 61 por ciento del total de puntos aplicable
 C = 41 a 53 por ciento del total de puntos aplicable
 D = 32 a 40 por ciento del total de puntos aplicable
 F = 31 por ciento del total de puntos aplicable o menos



Distrito Escolar del Condado de Indian River

Porcentaje de Competencia en Lectura:

	2015-16	2016-17	2017-18
Todos los Estudiantes	65	68	68
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	80	83	***
Negro / Africano Americano	43	62	54
Hispano	58	63	62
Blanco	68	69	69
Aprendices del Idioma Inglés	***	31	***
Estudiantes con Discapacidades	28	21	19
Económicamente Desfavorecido	56	58	60
*** Número menos de 10			

Porcentaje de Competencia en Matemáticas:

	2015-16	2016-17	2017-18
Todos los Estudiantes	70	70	70
Indio Americano	***	***	***
Asiático / Isleño del Pacífico	87	92	***
Negro / Africano Americano	50	54	54
Hispano	63	65	64
Blanco	73	70	71
Aprendices del Idioma Inglés	***	38	***
Estudiantes con Discapacidades	35	33	33
Económicamente Desfavorecido	63	61	57
*** Número menos de 10			



Logros en el Rendimiento de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Logros combinados en Modelo de Valor Agregado (VAM) y SAT10	Excediendo	Excediendo	Excediendo

El Modelo de Valor Agregado (VAM) mide el crecimiento individual esperado de cada estudiante de 4º a través de los grados 10º y compara su crecimiento con estudiantes similares en el estado de Florida.

VAM Combinado del Estado (No Álgebra) Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Excediendo (Altamente Efectivo)	Excediendo (Altamente Efectivo)	Excediendo (Altamente Efectivo)

VAM Combinado del Estado Álgebra	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Cubriendo (Efectivo)	Cubriendo (Efectivo)	Cubriendo (Efectivo)

Escala VAM	
Puntuación del Estado	Rango
Altamente Efectivo	Excediendo
Efectivo	Cubriendo
Necesita Mejorar	Por Debajo
Insatisfactorio	Por Debajo

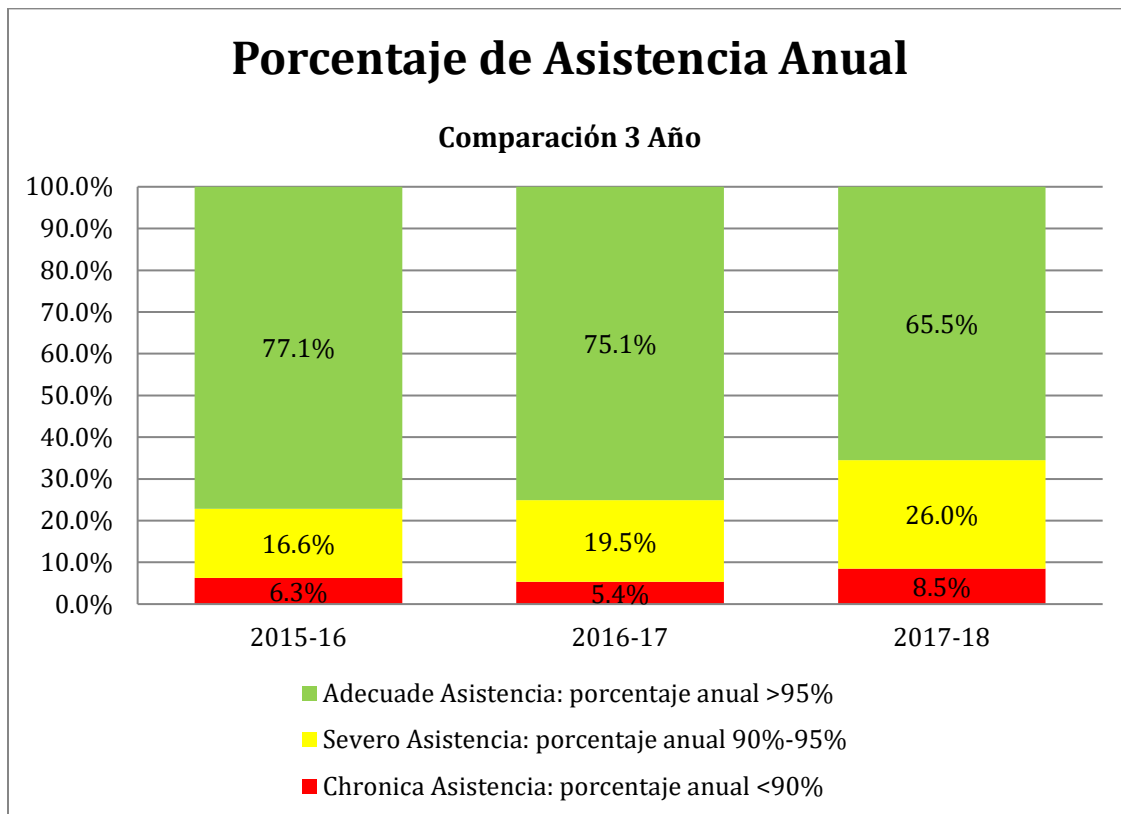


Asistencia de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia Diaria	Cubriendo (95.9%)	Cubriendo (96.0%)	Cubriendo (95.6%)

Escala de Porcentaje de Asistencia diaria		
Min	Max	Rango
97%	100%	Excediendo
93%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo

Promedio de asistencia diaria se calcula tomando el recuento total de los días de estudiante actual dividido por el recuento total de los días de estudiante matriculado en el curso del año escolar. Se incluyen todos los estudiantes que se inscribieron al menos un día.



La tabla de comparación del año 3 se calcula por clasificar a cada estudiante según su nivel de asistencia individual. Se incluyen sólo aquellos estudiantes matriculados en el final del año en la escuela



Rendimiento Gateway ELA

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Porcentaje Competente - 5 th Grado	Promedio del Estado = 52%	Promedio del Estado = 53%	Promedio del Estado = 55%
	Excediendo (63%)	Excediendo (67%)	Excediendo (70%)

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Porcentaje Competente - 8 th Grado	Promedio del Estado = 57%	Promedio del Estado = 55%	Promedio del Estado = 58%
	Excediendo (76%)	Excediendo (80%)	Excediendo (73%)

Escala de Rendimiento de Artes del Lenguaje Inglés	
Rendimiento ELA	Rango
Más del 2% por arriba del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Excediendo
±2% del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Cubriendo
Más del 2% por debajo del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Por Debajo



Apéndice

Indicador de Definiciones para Boletas de Calificación de Escuela

Calificación de la Escuela: La Calificación real de la Escuela asignada por el Departamento de Educación de Florida

Calificación de Satisfacción de los Padres: Basada en las respuestas de los padres a la encuesta de la escuela para los padres: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Logros

2015-2016: En este año, los indicadores de logros se componen de las siguientes dos fuentes de datos. Del 4^o al 12^o grado, los logros se determinan de la puntuación del Modelo de Valor Agregado proporcionado por el Departamento de Educación de Florida. Del K al 3^{er} grado, los logros se determinan del rendimiento del estudiante en el examen SAT10 del estado

2016-2017 and 2017-2018: En estos años, los indicadores de logros se componen de las siguientes fuentes de datos. Para los grados 4^o a través de 12, ganancias se determinan de la puntuación del modelo de valor añadido proporcionada por el Departamento de Educación de la Florida. Para grados del Kindergarten al 3^o, ganancias se determinan a partir del rendimiento de los estudiantes sobre la evaluación i listo.

Asistencia del Estudiante: El porcentaje del promedio de asistencia diaria del estudiante.

Disciplina del Estudiante: El porcentaje de estudiantes que fueron asignados por lo menos un día de suspensión fuera de la escuela.

Rendimiento Gateway: El indicador gateway refleja lo bien que los estudiantes están funcionando en el Examen de Artes de Lenguaje del estado de 5^o, 8^o y 10^o grado comparado con el promedio del estado.

Asistencia de Maestros: El promedio de asistencia de maestros, sin incluir las faltas por permisos militares, permisos por enfermedad familiar, ocupaciones temporales y/o compensación a trabajadores.