



### Escuela Primaria Dodgertown

4350 43<sup>rd</sup> Avenue, Vero Beach, FL 32967

Director: Aretha Vernette

El Distrito Escolar del condado de Indian River ha establecido una Boleta de Calificación multi-metrica para cada escuela. El propósito de la Boleta de Calificación de la Escuela es el de proporcionar una visión más amplia acerca de cómo están funcionando las escuelas en una variedad de indicadores, más allá de solamente la Calificación de la Escuela proporcionada por el Departamento de Educación de Florida. Los datos usados para determinar el rango de cada indicador se presentan en las siguientes páginas. Algunos indicadores pueden tener datos adicionales presentados que no se usan para calcular el rango del indicador, pero están incluidos para propósitos de información.

**Nota:** La definición para cada indicador se puede encontrar en el apéndice. Definiciones de datos técnicos y preguntas frecuentes se pueden encontrar en la página electrónica de la Boleta de Calificación de la Escuela.

| <b>Indicadores de la Boleta de Calificación de la Escuela para</b> |             |            |            |
|--|-------------|------------|------------|
|  | 2015 - 2016 | 2016-2017  | 2017-2018  |
| Calificación de la Escuela   | D           | C          | C          |
| Calificación de Satisfacción de los Padres                         | B           | A          | B          |
| Logros   | Por Debajo  | Cubriendo  | Cubriendo  |
| Asistencia de Estudiantes  | Cubriendo   | Por Debajo | Por Debajo |
| Disciplina de Estudiantes  | Excediendo  | Cubriendo  | Cubriendo  |
| Momento Moonshot   | Por Debajo  | Por Debajo | Por Debajo |
| Rendimiento Gateway  | Por Debajo  | Por Debajo | Por Debajo |
| Asistencia de maestros   | Cubriendo   | Cubriendo  | Cubriendo  |



## Perfil de la Escuela

**Visión:** Una escuela de la capacidad de respuesta, participan estudiantes (niños y adultos) cuyas experiencias compartidas hoy se nos preparan todo para mañana

**Misión:** Somos una escuela con inquebrantable espíritu dedicado a Cubriendo las necesidades de nuestros estudiantes. Nuestra misión es preparar a nuestros estudiantes, familias y personal para desarrollar habilidades de pensamiento crítico, conciencia cultural y respeto a valores fundamentales como honestidad, integridad y motivación.

### Demografía de la Escuela para 2017 - 2018

|                                 |        |            |
|---------------------------------|--------|------------|
| Económicamente Desfavorecido    | 77.1%  |            |
| Categoría Título I              | Yes    |            |
| Demografía Estudiantil          | Cuenta | Porcentaje |
| Matriculación Total 2017 - 2018 | 388    | 100%       |
| Indio Americano                 | **     | **         |
| Asiático                        | **     | **         |
| Negro                           | 162    | 41.8%      |
| Hispano                         | 106    | 27.3%      |
| Isleño del Pacifico             | **     | **         |
| Blanco                          | 95     | 24.5%      |
| Dos o Más Razas                 | 19     | 4.9%       |
| ** Número menos de 10           |        |            |

Fuente Informativa: <https://edstats.fldoe.org> 30 de Mayo, 2018



## Calificación de la Escuela

### Componente de Puntuación de la Calificación de la Escuela

| Ano Escolar                                      | 2015-16            | 2016-17            | 2017-18            |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Grado de la Escuela                              | D                  | C                  | C                  |
| Logros de Artes del Lenguaje Inglés              | 34%                | 39%                | 32%                |
| Ganancias de Arte de Lenguaje Inglés             | 41%                | 51%                | 48%                |
| Ganancia de Arte de Lenguaje Inglés mas baja 25% | 42%                | 70%                | 61%                |
| Logros de Matemáticas                            | 37%                | 55%                | 47%                |
| Ganancia de Matemáticas                          | 46%                | 68%                | 54%                |
| Ganancia de Matemáticas mas baja 25%             | 39%                | 53%                | 59%                |
| Logros de Ciencia                                | 21%                | 22%                | 33%                |
| Total de Puntos Ganados                          | 37% or<br>260 pts. | 51% or<br>358 pts. | 48% or<br>334 pts. |

**2017-2018**  
**Escala de Puntos**  
**de Grado de la Escuela**

A = 62 por ciento del total de puntos aplicable o superior  
 B = 54 a 61 por ciento del total de puntos aplicable  
 C = 41 a 53 por ciento del total de puntos aplicable  
 D = 32 a 40 por ciento del total de puntos aplicable  
 F = 31 por ciento del total de puntos aplicable o menos



# Distrito Escolar del Condado de Indian River

## Porcentaje de Competencia en Lectura:

|                                | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--------------------------------|---------|---------|---------|
| <b>Todos los Estudiantes</b>   | 34      | 39      | 32      |
| Indio Americano                | ***     | ***     | ***     |
| Asiático / Isleño del Pacífico | ***     | ***     | ***     |
| Negro / Africano Americano     | 27      | 37      | 22      |
| Hispano                        | 32      | 36      | 40      |
| Blanco                         | 44      | 50      | 37      |
| Aprendices del Idioma Inglés   | 15      | 27      | 8       |
| Estudiantes con Discapacidades | 10      | 19      | 7       |
| Económicamente Desfavorecido   | 31      | 35      | 31      |
| *** Número menos de 10         |         |         |         |

## Porcentaje de Competencia en Matemáticas:

|                                | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|--------------------------------|---------|---------|---------|
| <b>Todos los Estudiantes</b>   | 37      | 55      | 45      |
| Indio Americano                | ***     | ***     | ***     |
| Asiático / Isleño del Pacífico | ***     | ***     | ***     |
| Negro / Africano Americano     | 27      | 41      | 35      |
| Hispano                        | 42      | 38      | 66      |
| Blanco                         | 46      | 56      | 35      |
| Aprendices del Idioma Inglés   | 28      | 72      | 42      |
| Estudiantes con Discapacidades | 17      | 26      | 16      |
| Económicamente Desfavorecido   | 34      | 52      | 44      |
| *** Número menos de 10         |         |         |         |



# Satisfacción de los Padres

|  |         |         |         |
|--|---------|---------|---------|
| Calificación de Satisfacción de los Padres | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
|  | B       | A       | B       |

Respuesta del padre fue 41%. Es necesaria una mínima respuesta de padres de 20% para calcular el grado de satisfacción de los padres.

La calificación de satisfacción de los padres está basada en la respuesta de los padres a la pregunta: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Respuestas de los padres a otras preguntas de la encuesta no incluidas en la calificación de satisfacción de los padres:

## Porcentaje de Padres Respondiendo Siempre y Frecuentemente





## Logros en el Rendimiento de los Estudiantes

| Indicador   | 2015-2016  | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|------------|-----------|-----------|
| Logros combinados en Modelo de Valor Agregado (VAM) y SAT10 | Por Debajo | Cubriendo | Cubriendo |

El Modelo de Valor Agregado (VAM) mide el crecimiento individual esperado de cada estudiante de 4º a través de los grados 10º y compara su crecimiento con estudiantes similares en el estado de Florida.

|  | 2015-2016                        | 2016-2017                          | 2017-2018               |
|--|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| VAM Combinado del Estado (No Algebra)<br>Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas | Por Debajo<br>(Necesita Mejorar) | Excediendo<br>(Altamente Efectivo) | Cubriendo<br>(Efectivo) |

| Escala VAM            |            |
|-----------------------|------------|
| Puntuación del Estado | Rango      |
| Altamente Efectivo    | Excediendo |
| Efectivo              | Cubriendo  |
| Necesita Mejorar      | Por Debajo |
| Insatisfactorio       | Por Debajo |

El indicador de ganancias mide el porcentaje de los estudiantes de Kindergarten a 3er grado que crecimiento de un año entre el otoño y la primavera diagnóstico.

|  | 2015-2016 *         | 2016-2017 **       | 2017-2018 **       |
|--|---------------------|--------------------|--------------------|
| Porcentaje de Estudiantes Haciendo Progreso en - Lectura | Por Debajo<br>(34%) | Cubriendo<br>(64%) | Cubriendo<br>(52%) |

|  | 2015-2016 *        | 2016-2017 **       | 2017-2018 **       |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Porcentaje de Estudiantes Haciendo Progreso en - Matemáticas | Cubriendo<br>(53%) | Cubriendo<br>(67%) | Cubriendo<br>(63%) |

\*SAT-10

\*\* i-Ready

| i-Ready y Escala SAT 10 |       |            |
|-------------------------|-------|------------|
| Min                     | Max   | Rango      |
| 70%                     | 100%  | Excediendo |
| 40%                     | 69.9% | Cubriendo  |
| 0%                      | 39.9% | Por Debajo |



# Asistencia de los Estudiantes

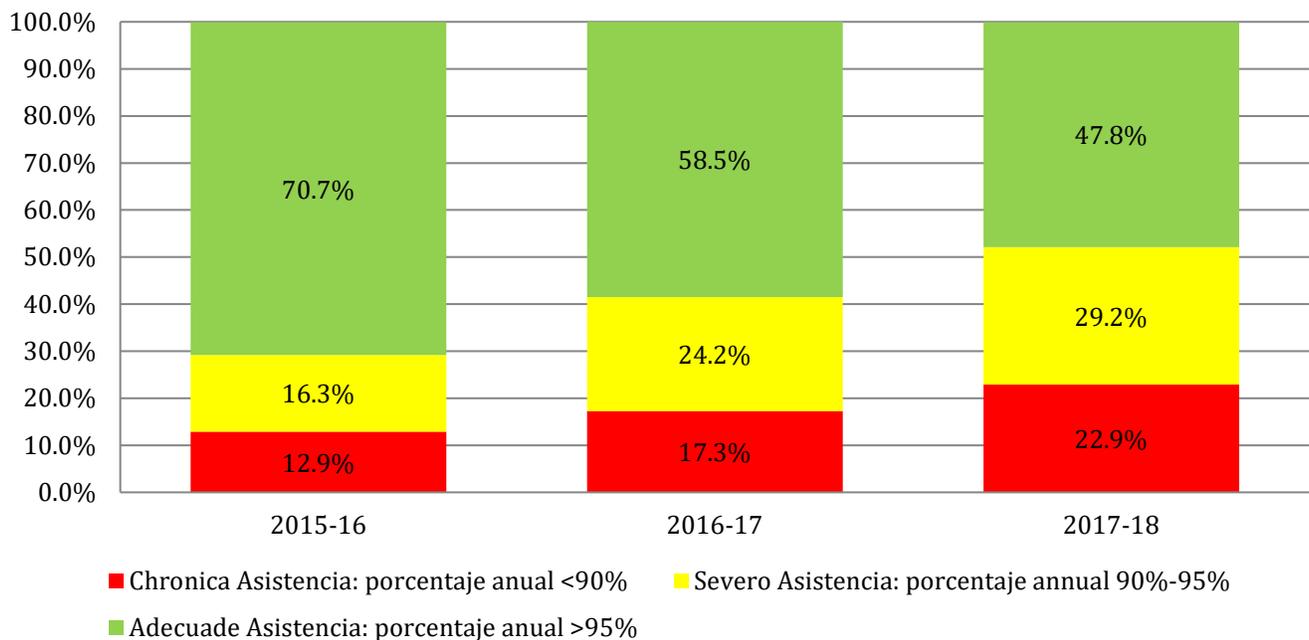
| Indicador                       | 2015-2016         | 2016-2017          | 2017-2018          |
|---------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| Porcentaje de Asistencia Diaria | Cubriendo (93.3%) | Por Debajo (92.6%) | Por Debajo (91.5%) |

| Escala de Porcentaje de Asistencia diaria |       |            |
|---|-------|------------|
| Min                                       | Max   | Rango      |
| 97%                                       | 100%  | Excediendo |
| 93%                                       | 96.9% | Cubriendo  |
| 0%  | 92.9% | Por Debajo |

Promedio de asistencia diaria se calcula tomando el recuento total de los días de estudiante actual dividido por el recuento total de los días de estudiante matriculado en el curso del año escolar. Se incluyen todos los estudiantes que se inscribieron al menos un día.

## Porcentaje de Asistencia Anual

Dodgertown Elementary  
Comparación 3 Año



La tabla de comparación del año 3 se calcula por clasificar a cada estudiante según su nivel de asistencia individual. Se incluyen sólo aquellos estudiantes matriculados en el final del año en la escuela.



# Disciplina de los Estudiantes

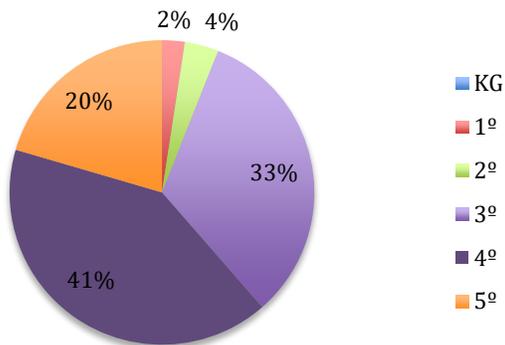
| Indicador  | 2015-2016         | 2016-2017        | 2017-2018 *      |
|--|-------------------|------------------|------------------|
| Porcentaje de estudiantes con una o más suspensiones fuera de la escuela | Excediendo (2.8%) | Cubriendo (3.7%) | Cubriendo (4.3%) |

\* Por favor consulte el apéndice para más información.

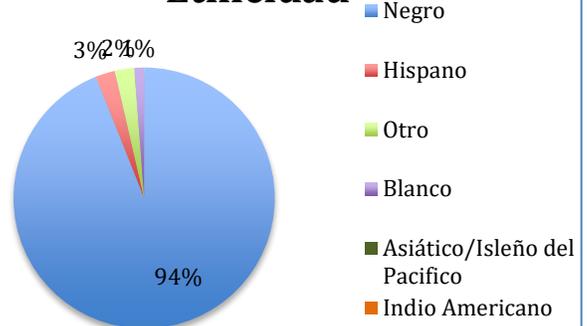
| Escala de Disciplina de los Estudiantes |      |            |
|---|------|------------|
| Min                                     | Max  | Rango      |
| 0%                                      | 3%   | Excediendo |
| 3.01%                                   | 7%   | Cubriendo  |
| 7.01%                                   | 100% | Por Debajo |

Otros datos de disciplina no utilizados en la calculación del Indicador general:

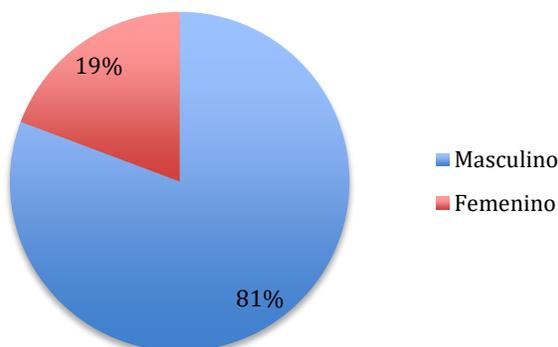
**Referidos de Disciplina de la Oficina por Grado**



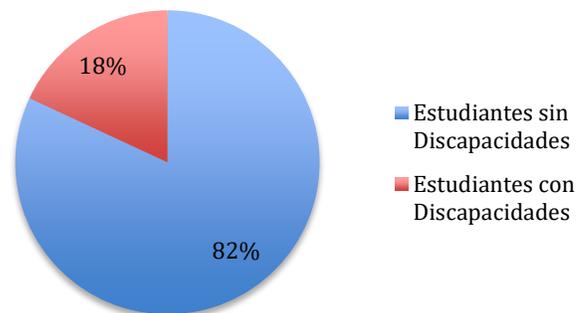
**Referidos de Disciplina de la Oficina por Etnicidad**



**Referidos de Disciplina de la Oficina por Genero**



**Referidos de Disciplina de la Oficina por Categoría ESE**

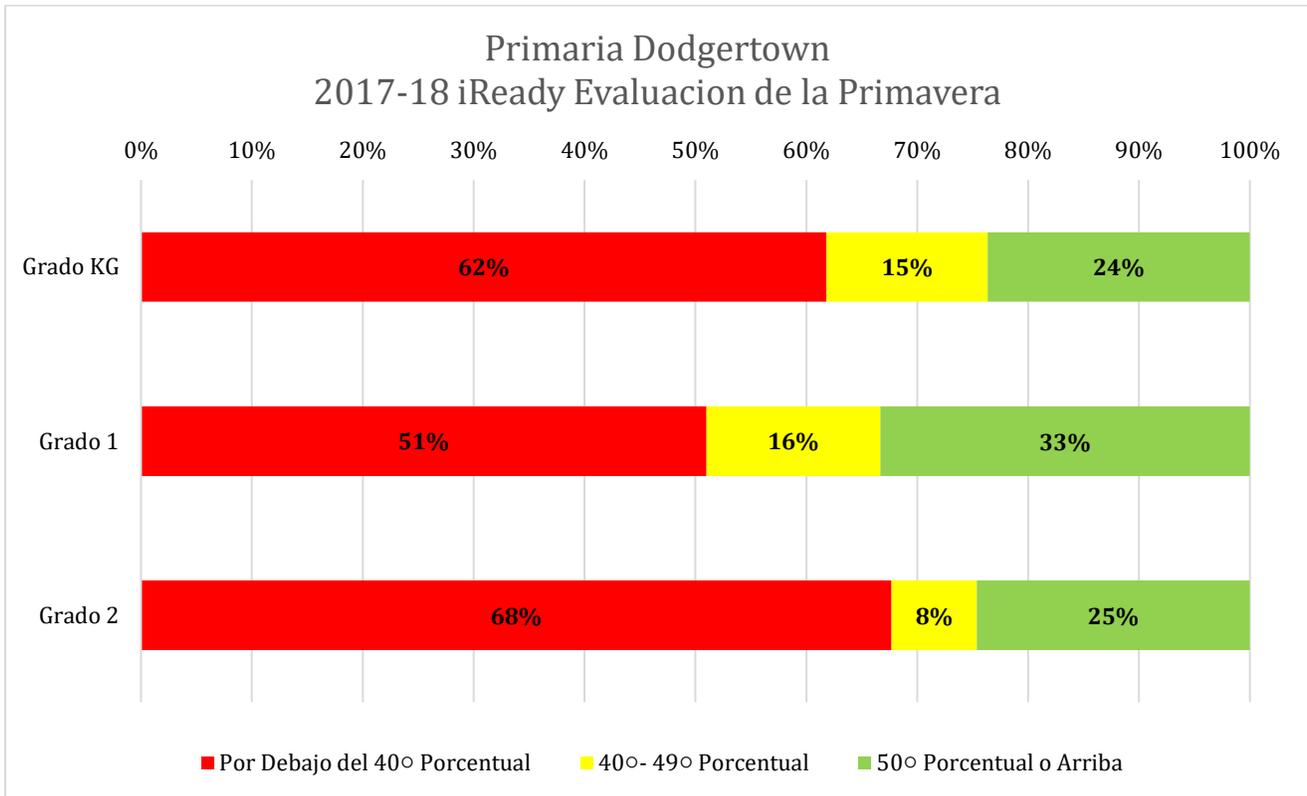




# Momento Moonshot

| Indicador                         | 2015-2016        | 2016-2017        | 2017-2018        |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                   | Objetivo = 62%   | Objetivo = 62%   | Objetivo = 90%   |
| Porcentaje Competente – 3rd Grado | Por Debajo (34%) | Por Debajo (35%) | Por Debajo (33%) |

| Rendimiento Actual contra Objetivo de Rendimiento | Rango      |
|---|------------|
| Más del 2% de Objetivo                            | Excediendo |
| ±2% de Objetivo                                   | Cubriendo  |
| Por Debajo del 2% de Objetivo                     | Por Debajo |





## Rendimiento Gateway ELA

| Indicador                                     | 2015-2016                 | 2016-2017                 | 2017-2018                 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Porcentaje Competente – 5 <sup>th</sup> Grado | Promedio del Estado = 52% | Promedio del Estado = 53% | Promedio del Estado = 55% |
|   | Por Debajo (27%)          | Por Debajo (34%)          | Por Debajo (38%)          |

### Escala de Rendimiento de Artes del Lenguaje Inglés

| Rendimiento ELA   | Rango      |
|---|------------|
| Más del 2% por arriba del porcentaje del estado para ese nivel de grado | Excediendo |
| ±2% del porcentaje del estado para ese nivel de grado                   | Cubriendo  |
| Más del 2% por debajo del porcentaje del estado para ese nivel de grado | Por Debajo |

## Asistencia de Maestros

| Indicador                            | 2015-2016 **       | 2016-2017          | 2017-2018          |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Porcentaje de Asistencia de Maestros | Cubriendo (96.07%) | Cubriendo (94.01%) | Cubriendo (95.04%) |

\*\* En 2015-2016 la Escala de Asistencia de Profesor abajo ha sido ajustada para alinearse con la Escala de Asistencia de Estudiante. El porcentaje mínimo para Exceder fue ajustado del 98.5 % al 97 % y el porcentaje de máximo para la Reunión fue ajustado del 97 % al 93 %.

### Escala de Asistencia de Maestros

| Min   | Max   | Rango      |
|-------|-------|------------|
| 97%   | 100%  | Excediendo |
| 93.0% | 96.9% | Cubriendo  |
| 0%    | 92.9% | Por Debajo |



## Apéndice

### Indicador de Definiciones para Boletas de Calificación de Escuela

**Calificación de la Escuela:** La Calificación real de la Escuela asignada por el Departamento de Educación de Florida

**Calificación de Satisfacción de los Padres:** Basada en las respuestas de los padres a la encuesta de la escuela para los padres: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

#### **Logros**

**2015-2016:** En este año, los indicadores de logros se componen de las siguientes dos fuentes de datos. Del 4º al 12º grado, los logros se determinan de la puntuación del Modelo de Valor Agregado proporcionado por el Departamento de Educación de Florida. Del K al 3º grado, los logros se determinan del rendimiento del estudiante en el examen SAT10 del estado

**2016-2017 and 2017-2018:** En estos años, los indicadores de logros se componen de las siguientes fuentes de datos. Para los grados 4º a través de 12, ganancias se determinan de la puntuación del modelo de valor añadido proporcionada por el Departamento de Educación de la Florida. Para grados del Kindergarten al 3º, ganancias se determinan a partir del rendimiento de los estudiantes sobre la evaluación i listo.

**Asistencia del Estudiante:** El porcentaje del promedio de asistencia diaria del estudiante.

**Disciplina del Estudiante:** El porcentaje de estudiantes que fueron asignados por lo menos un día de suspensión fuera de la escuela.

**Momento Moonshot:** Está basado en cómo va progresando la escuela en dirección a lograr la meta del Momento Moonshot de tener al 90% de los estudiantes de tercer grado leyendo a nivel de grado para 2018.

**Rendimiento Gateway:** El indicador Gateway refleja lo bien que los estudiantes están funcionando en el Examen de Artes de Lenguaje del estado de 5º, 8º y 10º grado comparado con el promedio del estado.

**Asistencia de Maestros:** El promedio de asistencia de maestros, sin incluir las faltas por permisos militares, permisos por enfermedad familiar, ocupaciones temporales y/o compensación a trabajadores.

\* En 2017-2018, este indicador se modificó para reflejar sólo las suspensiones fuera de la escuela. Los datos para 2015-16 y 2016-17 se cambiaron para reflejar esta decisión.