



Centro Alternative de Educación

4680 28th Court, Vero Beach, FL 32967

Director: Denny Hart

El Distrito Escolar del condado de Indian River ha establecido una Boleta de Calificación multi-metrica para cada escuela. El propósito de la Boleta de Calificación de la Escuela es el de proporcionar una visión más amplia acerca de cómo están funcionando las escuelas en una variedad de indicadores, más allá de solamente la Calificación de la Escuela proporcionada por el Departamento de Educación de Florida. Los datos usados para determinar el rango de cada indicador se presentan en las siguientes páginas. Algunos indicadores pueden tener datos adicionales presentados que no se usan para calcular el rango del indicador, pero están incluidos para propósitos de información.

Nota: La definición para cada indicador se puede encontrar en el apéndice. Definiciones de datos técnicos y preguntas frecuentes se pueden encontrar en la página electrónica de la Boleta de Calificación de la Escuela.

Indicadores de la Boleta de Calificación de la Escuela			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Calificación de Satisfacción de los Padres	B	B	B
Logros	Por Debajo	Cubriendo	Excediendo
Asistencia de Estudiantes	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo
Disciplina de Estudiantes	Por Debajo	Por Debajo	Por Debajo
Rendimiento Gateway	Por Debajo	**	**
Asistencia de maestros	Por Debajo	Cubriendo	Cubriendo

** Número es menor que 10.



Perfil de la Escuela

Misión: El Centro de Educación Alternativa es una colocación temporal que proporciona un ambiente seguro y estructurado para producir cambios positivos en el mundo académico, comportamiento y habilidades sociales.

Visión: Mejorar el rendimiento de los estudiantes a través de actividades de colaboración y de enseñanza que apoyan el éxito de nuestros estudiantes.

Demografía de la Escuela para 2017 - 2018

Económicamente Desfavorecido	93.5%	
Categoría Título I	No	
Demografía Estudiantil	Cuenta	Porcentaje
Matriculación Total 2017 - 2018	46	100
Indio Americano	**	**
Asiático	**	**
Negro	26	56.5%
Hispano	**	**
Isleño del Pacífico	**	**
Blanco	13	28.3%
Dos o Más Razas	**	**

** Número menos de 10

Fuente Informativa: <https://edstats.fldoe.org> 30 de Mayo, 2018



Satisfacción de los Padres

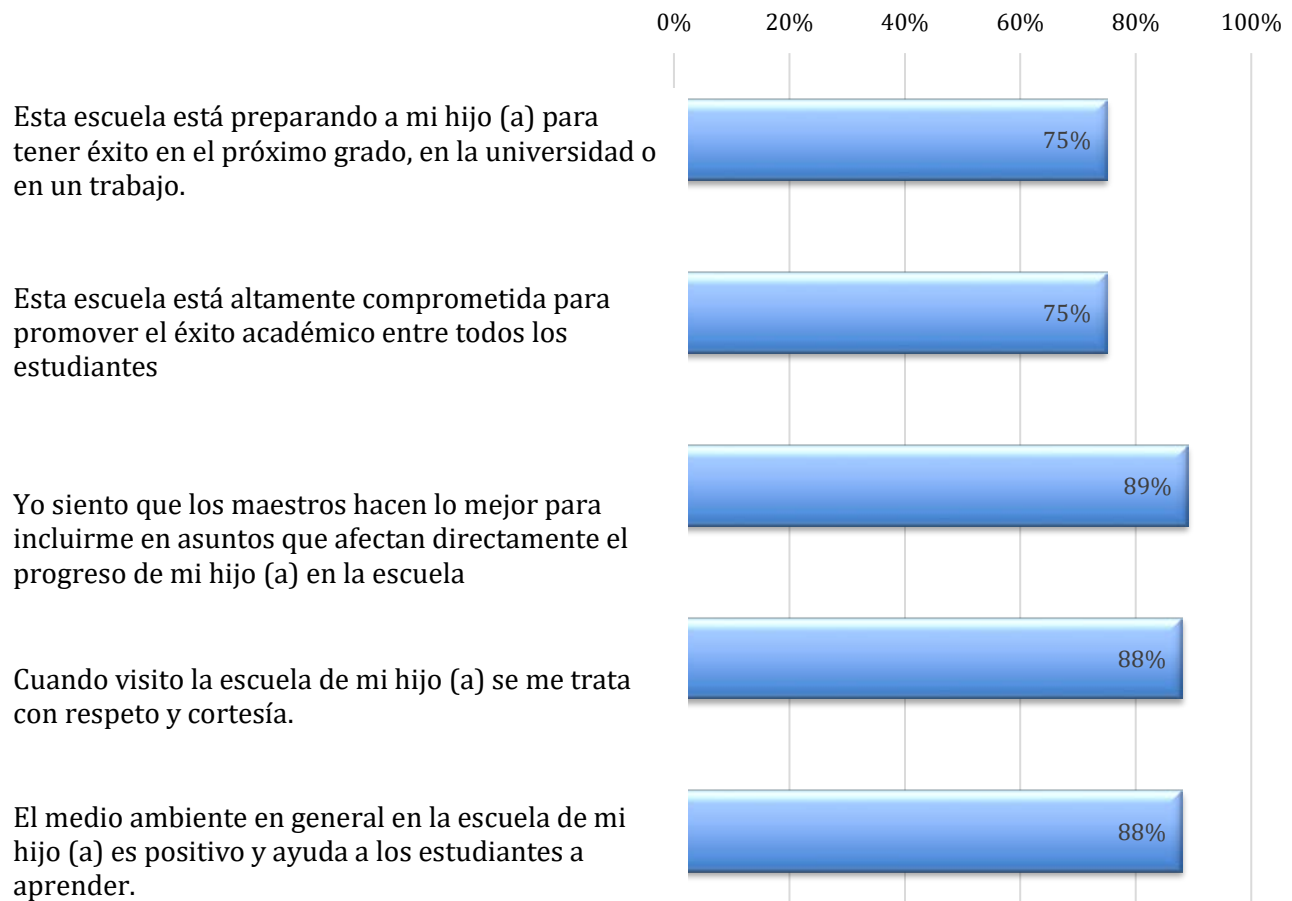
	2015-16	2016-17	2017-18
Calificación de Satisfacción de los Padres	B	B	B

Respuesta del padre fue 20%. Es necesaria una mínima respuesta de padres de 20% para calcular el grado de satisfacción de los padres.

La calificación de satisfacción de los padres está basada en la respuesta de los padres a la pregunta: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Respuestas de los padres a otras preguntas de la encuesta no incluidas en la calificación de satisfacción de los padres:

Porcentaje de Padres Respondiendo Siempre y Frecuentemente





Logros en el Rendimiento de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Logros combinados en Modelo de Valor Agregado (VAM) y SAT10	Por Debajo	Cubriendo	Excediendo

El Modelo de Valor Agregado (VAM) mide el crecimiento individual esperado de cada estudiante de 4^º a través de los grados 10^º y compara su crecimiento con estudiantes similares en el estado de Florida.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VAM Combinado del Estado (No Algebra) Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas	Por Debajo (Necesita Mejorar)	Cubriendo (Efectivo)	Excediendo (Altamente Efectivo)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VAM Combinado del Estado (Algebra) Algebra	Cubriendo (Efectivo)	Cubriendo (Efectivo)	Datos No Disponible

Escala VAM	
Puntuación del Estado	Rango
Altamente Efectivo	Excediendo
Efectivo	Cubriendo
Necesita Mejorar	Por Debajo
Insatisfactorio	Por Debajo

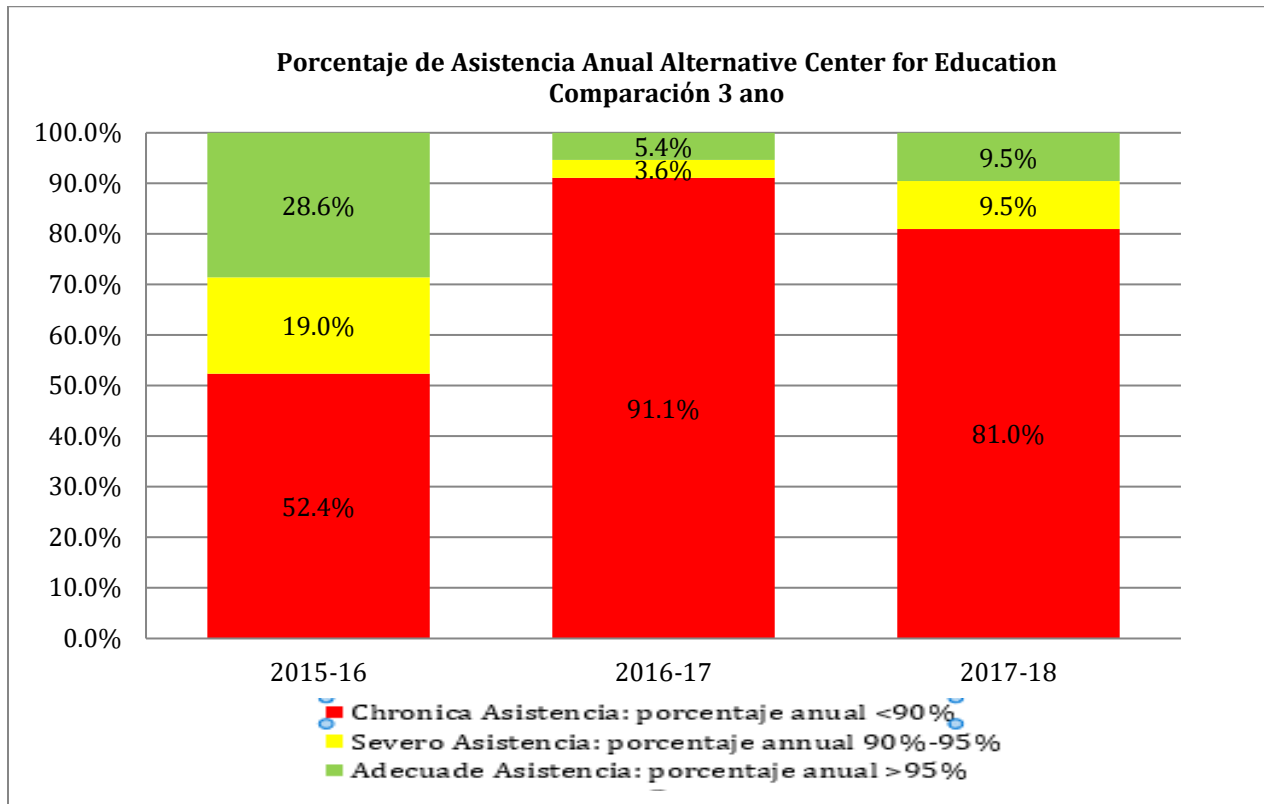


Asistencia de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia Diaria	Por Debajo (67.2%)	Por Debajo (64.1%)	Por Debajo (69.4%)

Escala de Porcentaje de Asistencia diaria		
Min	Max	Rango
97%	100%	Excediendo
93%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo

Promedio de asistencia diaria se calcula tomando el recuento total de los días de estudiante actual dividido por el recuento total de los días de estudiante matriculado en el curso del año escolar. Se incluyen todos los estudiantes que se inscribieron al menos un día.



La tabla de comparación del año 3 se calcula por clasificar a cada estudiante según su nivel de asistencia individual. Se incluyen sólo aquellos estudiantes matriculados en el final del año en la escuela.



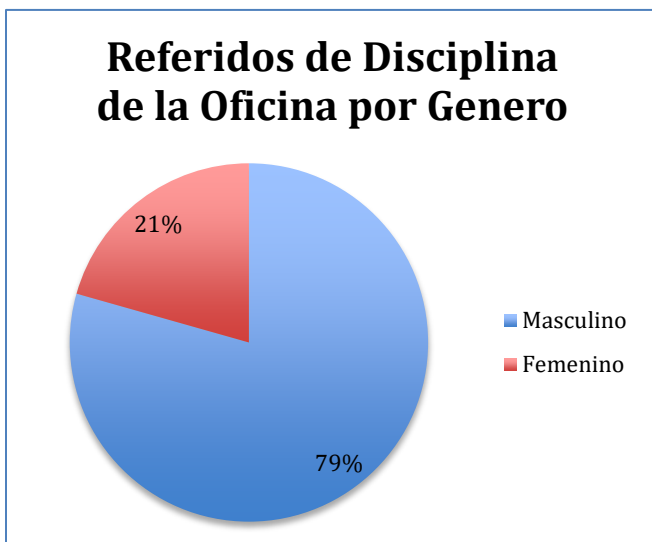
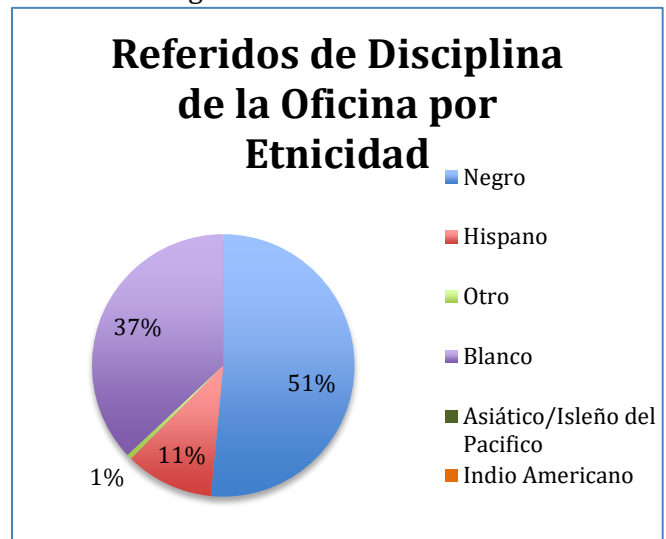
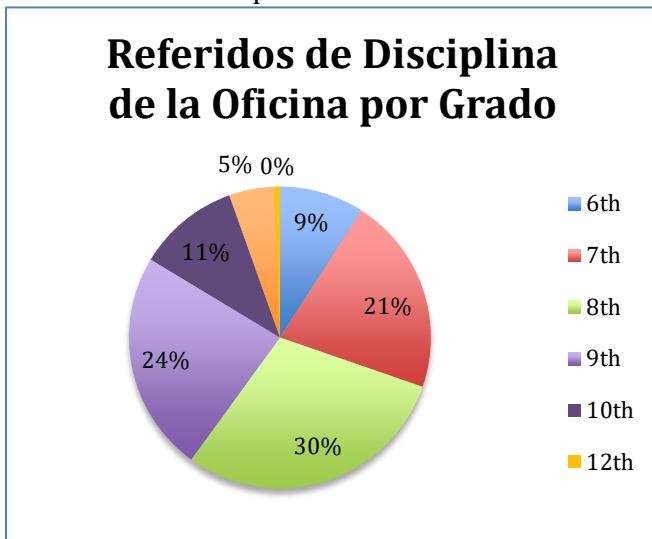
Disciplina de los Estudiantes

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018 *
Porcentaje de estudiantes con una o más suspensiones fuera de la escuela	Por Debajo (38.6%)	Por Debajo (38.6%)	Por Debajo (42.5%)

* Por favor consulte el apéndice para más información.

Escala de Disciplina de los Estudiantes		
Min	Max	Rango
0%	3%	Excediendo
3.01%	7%	Cubriendo
7.01%	100%	Por Debajo

Otros datos de disciplina no utilizados en la calculación del Indicador general:





Rendimiento Gateway ELA

Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Porcentaje Competente	Promedio del Estado = 57%	Promedio del Estado = 57%	Promedio del Estado = 58%
8th Grade	Por Debajo (13%)	Below (0%)	**
10th Grade	**	**	**

** El numero es menos a 10.

Escala de Rendimiento de Artes del Lenguaje Inglés

Rendimiento ELA	Rango
Más del 2% por arriba del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Excediendo
±2% del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Cubriendo
Más del 2% por debajo del porcentaje del estado para ese nivel de grado	Por Debajo

Asistencia de Maestros

	2015-2016 **	2016-2017	2017-2018
Porcentaje de Asistencia de Maestros	Por Debajo (91.70%)	Cubriendo (94.40%)	Cubriendo (95.90%)

** En 2015-2016 la Escala de Asistencia de Profesor abajo ha sido ajustada para alinearse con la Escala de Asistencia de Estudiante. El porcentaje mínimo para Exceder fue ajustado del 98.5 % al 97 % y el porcentaje de máximo para la Reunión fue ajustado del 97 % al 93 %.

Escala de Asistencia de Maestros

Min	Max	Rango
97%	100%	Excediendo
93.0%	96.9%	Cubriendo
0%	92.9%	Por Debajo



Apéndice

Indicador de Definiciones para Boletas de Calificación de Escuela

Calificación de la Escuela: La Calificación real de la Escuela asignada por el Departamento de Educación de Florida

Calificación de Satisfacción de los Padres: Basada en las respuestas de los padres a la encuesta de la escuela para los padres: “¿Que calificación le daría usted a la escuela de su hijo (a)?”

Logros

2015-2016: En este año, los indicadores de logros se componen de las siguientes dos fuentes de datos. Del 4^o al 12^o grado, los logros se determinan de la puntuación del Modelo de Valor Agregado proporcionado por el Departamento de Educación de Florida. Del K al 3^{er} grado, los logros se determinan del rendimiento del estudiante en el examen SAT10 del estado

2016-2017 and 2017-2018: En estos años, los indicadores de logros se componen de las siguientes fuentes de datos. Para los grados 4^o a través de 12, ganancias se determinan de la puntuación del modelo de valor añadido proporcionada por el Departamento de Educación de la Florida. Para grados del Kindergarten al 3^o, ganancias se determinan a partir del rendimiento de los estudiantes sobre la evaluación i listo.

Asistencia del Estudiante: El porcentaje del promedio de asistencia diaria del estudiante.

Disciplina del Estudiante: El porcentaje de estudiantes que fueron asignados por lo menos un día de suspensión fuera de la escuela.

Rendimiento Gateway: El indicador Gateway refleja lo bien que los estudiantes están funcionando en el Examen de Artes de Lenguaje del estado de 5^o, 8^o y 10^o grado comparado con el promedio del estado.

Asistencia de Maestros: El promedio de asistencia de maestros, sin incluir las faltas por permisos militares, permisos por enfermedad familiar, ocupaciones temporales y/o compensación a trabajadores.

* En 2017-2018, Este indicador se modificó para reflejar sólo las suspensiones fuera de la escuela. Los datos para 2015-16 y 2016-17 se cambiaron para reflejar esta decisión.